

Utbildningsplan

för

Lärarprogrammet 90-330hp
Teacher Education Programme

330.0 Högskolepoäng
330.0 ECTS credits

Programkod:
Gäller från:
Fastställd:

LÄRAA
HT 2008
2008-06-18

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Lärarutbildningsnämnden vid Stockholms universitet

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

A. Lärarprogrammet omfattande 210-330 hp:

Särskilda behörighetskrav: Svenska/Svenska som andra språk B, Engelska B,
Samhällskunskap A, Matematik A.

Ytterligare särskilda behörighetskrav för vissa ingångar till lärarprogrammet 210-330 hp, se avsnitt 14,
Kursstruktur.

B. Lärarexamen inriktad mot undervisning i yrkesämnena, 180 hp: Särskilda
behörighetskrav: Svenska/svenska som andraspråk B och relevant yrkes- och/eller
ämnesutbildning inom gymnasieskolan (motsvarande). Fyra års allsidig och
relevant yrkesverksamhet på motsvarande heltid. Yrkesverksamheten ska i huvudsak
ha legat inom den senaste 10-årsperioden. För utbildning med inriktning mot handels- och
administrationsprogrammet ska alla fyra åren ha legat inom den senaste 10-årsperioden. För vissa
yrkesområden kan ytterligare behörighetskrav tillkomma efter särskilt beslut, se
www.su.se/lararutbildningar.

C Kombinationsutbildning: Se särskilda utbildningsplaner.

D1. Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, Lärarexamen mot allmänna ämnen, 90 hp. Särskilda
behörighetskrav: Grundskolans senare år: Svenska/svenska som andraspråk B samt högskolestudier om minst
180 hp, varav minst 90 hp ämnesområde som är relevant för undervisning i grundskolans senare år.
Resterande 90 hp kan bestå av två ämnen/ämnesområden varav det ena omfattar 60 hp och det andra 30 hp
eller ett ämne/ämnesområde med ämnesfördjupning till minst 90 hp. Även dessa ämnen/ämnesområden ska
vara relevanta för undervisning i grundskolans senare år. I svenska och samhällskunskap krävs alltid minst 90
hp. Dessutom ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 hp på grundnivå.
Gymnasieskolan: Svenska/svenska som andraspråk B samt högskolestudier om minst 180 hp, varav
ämnesfördjupning till minst 90 hp inom två ämnen/ämnesområden som är relevanta för undervisning i
gymnasieskolan. I svenska och samhällskunskap krävs alltid minst 120 hp. Dessutom ska studenten ha
fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 hp på grundnivå.

D2. Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, Lärarexamen mot ämnen inom vård, hälsa, omsorg, 90 hp.
Särskilda behörighetskrav: Svenska/svenska som andraspråk B och högskoleutbildning om minst 120 hp
inom ämnesområdet vård, hälsa eller omsorg samt minst två års yrkeserfarenhet inom området vård, hälsa

eller omsorg.

D3. Kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, Lärarexamen mot yrkesämnena, 90 hp. Särskilda behörighetskrav: Svenska/svenska som andraspråk B och relevant högskoleutbildning om minst 90 hp inom yrkesområdet, gymnasial yrkesutbildning eller motsvarande samt minst fyra års allsidig och relevant yrkesverksamhet på motsvarande heltid. Yrkesverksamheten ska i huvudsak ha legat inom den senaste tioårsperioden. För utbildning med inriktning mot handels- och administrationsprogrammet ska alla fyra åren ha legat inom den senaste tioårsperioden. För vissa yrkesområden kan ytterligare behörighetskrav tillkomma efter särskilt beslut, se www.su.se/lararutbildningar

Programmets uppläggning

EXAMENSSTRUKTUR

Lärarexamina vid Stockholms universitet

Lärarprogrammet vid Stockholms universitet omfattar flera olika vägar till lärarexamen som i sin tur inriktas mot olika verksamheter i skolsystemet. De lärarexamina som utfärdas kategoriseras enligt följande:

A. Lärarutbildning där ämnesstudierna/motsvarande ingår i utbildningen (210 hp – 330 hp) (se nedan "Utbildningsstruktur")

- A1. Lärarexamen med inriktning mot förskola (210 hp)
- A2. Lärarexamen med inriktning mot fritidspedagogisk verksamhet (210 hp)
- A3. Lärarexamen med inriktning mot förskoleklass och grundskolans tidigare år och mellanår. (240 hp)
- A4. Lärarexamen med inriktning mot grundskolans mellanår och senare år (270 hp)
- A5. Lärarexamen med inriktning mot grundskolans senare år och gymnasieskolan (270-330 hp)
- A6. Lärarexamen med inriktning mot förskoleklass, grundskolans tidigare år och särskolan (minst 240 hp)
- A7. Lärarexamen med inriktning mot grundskolans senare år och särskolan (minst 240 hp)
- A8. Särskild studiegång: Lärarexamen mot specialskolan (minst 240 hp)

B. Lärarutbildning inriktad mot undervisning i yrkesämnena (180 hp)

C. Kombinationsutbildning: Lärarexamen och annan examen (minst 270 hp)

- C1. Kombinationsutbildning: civilingenjörs- och lärarexamen (300 hp) Se särskild utbildningsplan.
- C2. Kombinationsutbildning: (ämnes)magister- och lärarexamen (minst 270 hp) Se särskild utbildningsplan.

D. Lärarutbildning där full ämnesteoretisk kompetens i skolämnen/motsvarande är förkunskapskrav (90 hp)

- D1. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot allmänna ämnen (90 hp)
- D2. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot ämnen inom vård, hälsa, omsorg (90 hp)
- D3. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot yrkesämnena (90 hp)

UTBILDNINGSSTRUKTUR

Utbildningsstruktur, kategori A

Enligt högskoleförordningen, bilaga 2 Examensordningen, består studierna i lärarprogrammet, kategori A ovan, av tre integrerade utbildningsområden som kan innehålla kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå:

- ett allmänt utbildningsområde (AUO) om 90hp som bland annat rör frågor om lärande, undervisning, specialpedagogik, barns socialisation, livsvillkor, skolans samhällsuppdrag, värdegrund och demokrati frågor
- en eller flera inriktningar om minst 60hp i ett ämne eller ämnesområde där relevant ämnesteori för professionen, ämnesdidaktik och verksamhetsförlagd utbildning integreras
- en eller flera specialiseringar om minst 30hp som antingen breddar eller fördjupar kompetensen. Det kan innebära mer ämnesstudier som fördjupar inriktningen men det kan också innebära fördjupning inom pedagogik, didaktik, specialpedagogik eller barn- och ungdomsvetenskap

För att få till stånd en stark koppling till skolans vardag och ett professionellt yrkeskunnande föreskriver förordningen att minst 15hp av det allmänna utbildningsområdet ska vara verksamhetsförlagda. Detsamma gäller varje inriktning.

Högskoleförordningen styr organiseringen av lärarprogrammet. Strukturen har formats så att integrationen av de olika utbildningsområdena har underlättats. Vid Stockholms universitet ser strukturen ut på följande sätt:

- Generella AUO-kurser, 45 hp
- En studiegång inom ett profilområde, 120 hp (integrering av 60 hp inriktning, 30 hp specialisering och 30 hp AUO), (eventuellt inklusive ett examensarbete). För svenska och samhällskunskap är studiegången inom respektive profilområde 150 hp.
- Ett examensarbete inom AUO, 15 hp
- a. Ett andra (skol)ämne, 90 hp (60 hp inriktning, 30 hp specialisering)
- alternativt
- b. Valbara kurser upp till erforderligt antal hp för examen ifråga.

Det allmänna utbildningsområdet (AUO)

Nedanstående text gäller lärarprogrammet 210 – 330 hp, (kategori A). Det allmänna utbildningsområdets innehåll syftar till att utveckla en för läraryrket gemensam professionell kunskapsbas. Inom området behandlas olika aspekter av läraruppdraget samtidigt som det ger en teoretisk grund för fortsatta studier inom något av ämnena pedagogik, didaktik, specialpedagogik eller barn- och ungdomsvetenskap.

AUO omfattar 90 hp och är uppdelat i en generell del om 45 hp och en del om 30 hp som är relaterad till ett profilområde. Ett examensarbete om 15 hp genomförs inom det allmänna utbildningsområdet.

Den generella delen är uppdelad i tre delar (AUO1, AUO2 och AUO3) om vardera 15 hp. Dessa delar ligger i början, i mitten och i slutet av utbildningen. AUO3 ligger på avancerad nivå. Den generella delen av AUO organiseras så att studenter med olika studiegångar studerar tillsammans.

Följande kurser om vardera 7,5 hp finns inom den generella delen av AUO:

AUO1: Pedagogik och utbildning I; Didaktik I – Skolans kunskapsuppdrag

AUO2: Barn- och ungdomsvetenskap; Specialpedagogik

AUO3: Pedagogik II; Didaktik II

Minst 15 hp av det allmänna utbildningsområdet ska vara verksamhetsförlagd utbildning (VFU, se nedan).

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Minst 15 hp av AUO ska vara verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Dessa 15 hp fördelas på följande sätt: 6 hp ingår i de generella delarna av AUO (kurserna Pedagogik I och II, Didaktik I och II, Specialpedagogik samt Barn- och ungdomsvetenskap), minst 6 hp ingår i de delar av AUO som läses integrerat med ämnesstudierna/motsvarande inom profilområdet (se nedan). Resterande 3 hp bidrar till de obligatoriska basgruppsdagarna (se nedan). Därutöver ska profilområdet innehålla minst 15 hp VFU som härrör från inriktningsdelen som ingår i profilområdet. Totalt 21 hp VFU ingår således i profilområdet.

Innehållet i VFU kan variera beroende på målen för den aktuella kursen, som kan ligga på grundnivå eller avancerad nivå. Närvaro under all VFU är obligatorisk. VFU är en del av andra poängsatta kurser. VFU ska planeras och följas upp av kurslärare, verksamhetsföreträdare (lärare med lärarexamen) och student. VFU är förlagd till det partnerområde (oftast en kommun eller en del av en kommun) som studenten är placerad i under sin utbildningstid. Villkor och ansvar för studentens deltagande i VFU regleras mellan student, partnerområde och högskola.

Genom att vara knuten till ett partnerområde under utbildningen får studenten möjlighet att över tid följa utvecklingen för enskilda barn och unga, en grupp/klass, personalen och själva verksamheten. Godkänd VFU krävs för godkänt betyg på den kurs där VFU ingår.

Basgrupper

Under introduktionen i partnerområdet initieras också arbete i basgrupper vilket sedan fortgår under utbildningen. En basgrupp består av ett antal studenter som är knutna till samma partnerområde eller skola/förskola. Arbetet i basgrupper ska medverka till att skapa kontinuitet och progression i yrket under utbildningen. Av dessa skäl finns obligatoriska dagar för möten och seminarier i basgrupperna schemalagda. Det ska framgå av studenternas examensbevis att de fullgjort arbete i basgrupper. Obligatoriska basgruppsdagar räknas som VFU.

Examensarbete

För studenter antagna till utbildning med inriktning mot lärarexamen om 180 hp och 210 hp ingår ett självständigt arbete/examensarbete om 15 hp på grundnivå. För studenter antagna till utbildning om 240 – 330 hp ingår ett självständigt arbete om minst 30 hp på avancerad nivå alternativt ett arbete om 15 hp på grundnivå och ett arbete om 15 hp på avancerad nivå. Det ena arbetet om 15 hp ingår i AUO och det andra ingår i profilområdet. De båda självständiga arbetena ska vara yrkesrelevanta.

Det självständiga arbetet fyller en viktig funktion i tillägnandet av ett vetenskapligt prövande förhållningssätt inom den akademiska professionen. I arbetet prövas och utvecklas studentens förmåga att belysa och analysera frågeställningar inom ett för lärarexamen relevant ämnes- eller problemområde.

Arbetet kan vara en vetenskaplig studie som redovisas såväl muntligt som skriftligt, normalt med opposition. Det kan också utgöras av exempelvis ett undervisningsmaterial eller ett konstnärligt arbete tillsammans med en text som kritiskt granskar såväl processen som slutresultatet. För studenter som erhåller examen på avancerad nivå måste minst ett examensarbete vara en vetenskaplig studie.

Arbetet genomförs knutet till forsknings- och utvecklingsarbeten inom det utbildningsvetenskapliga området alternativt till verksamhetsbaserade frågeställningar och projekt i partnerområdet.

Den vetenskapliga och professionsrelaterade progressionen inom utbildningens kurser utgör grunden för studentens självständiga arbete.

Profilområde (kategori A1-A5)

Inom ett profilområde finns ett antal studiegångar som vardera omfattar 120 hp. För svenska och samhällskunskap gäller 150 hp. 60 hp består av en inriktning i examensordningens mening, 30 hp fördjupningsspecialisering, som kopplas till inriktningen, samt 30 hp från AUO som berör generella kunskaper som en lärare behöver och som studeras i anslutning till ämnen/ämnesområden inom profilområdet. Ett profilområde består av kurser som innehållsligt berör likartade ämnen/ämnesområden.

Kategorierna A3-A5 återfinns i följande profilområden:

- a) Naturvetenskap och lärande
- b) Matematik och lärande
- c) Samhälle, kultur och lärande
- d) Svenska, språkutveckling och lärande
- e) Moderna språk och lärande
- f) Idrott, fritid och lärande
- g) Estetiska och tekniska läroprocesser.

Första studieåret för kategorierna A1-A5

Första studieåret inom kategorierna A1-A5 för de studiegångar där studentantalet är tillräckligt stort för att bilda egna undervisningsgrupper

Termin 1:

Kurs(er) inom profilområde 15 hp

Pedagogik I inom AUO1, 7,5 hp

Didaktik I inom AUO1, 7,5 hp

Termin 1 inkluderar introduktion i partnerområde och VFU

Termin 2:

Kurser inom profilområdet 30 hp

Första studieåret inom kategorierna A3-A5 för de studiegångar där studentantalet är för lågt för att bilda egna undervisningsgrupper

Termin 1:

Kurser inom profilområdet, 30 hp

Termin 2:

Kurser inom profilområdet 30 hp

Utbildningsstruktur: Övriga studiegångar (A6-A8)

A6-A8. Se punkten "Övrigt" nedan

Utbildningsstruktur, kategori B

B. Lärarexamen inriktad mot undervisning i yrkesämnena (180 hp)

Utbildningen leder till lärarexamen på grundnivå. Studierna består av det allmänna utbildningsområdets 90 hp och yrkesinriktad högskoleutbildning 90 hp. Yrkesstudierna - fördjupningen eller breddningen - i det egna yrket/ämnet genomförs vid en yrkeshögskola/universitet på uppdrag av Stockholms universitet. Den praktiskt pedagogiska delen genomförs dels vid universitetet dels i ett partnerområde/gymnasieskola.

Utbildningsstruktur, kategori C

C1. Kombinationsutbildning: civilingenjörs- och lärarexamen (300 hp)

Utbildningen leder till lärarexamen på avancerad nivå vid Stockholms universitet och civilingenjörsexamen vid Kungliga Tekniska Högskolan. Se särskild utbildningsplan

C2. Kombinationsutbildning: (ämnes)magister- och lärarexamen (minst 270 hp)

Utbildningen leder till lärarexamen på avancerad nivå och en generell examen på avancerad nivå vid Stockholms universitet. Se särskild utbildningsplan

Utbildningsstruktur, kategori D

D1. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot allmänna ämnen (90 hp)

Utbildningen ger lärarkompetens för studenter som redan har erforderliga ämneskunskaper för två (skol)ämnen och ett godkänt examensarbete (självständigt arbete om minst 15 hp). Förutom generellt AUO ingår ämnesdidaktik och VFU samt ett examensarbete om 15 hp. Utbildningen leder till lärarexamen på grundnivå alternativt avancerad nivå, beroende på vilka förkunskaper den sökande har.

D2. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot ämnen inom vård, hälsa, omsorg (90 hp)

Utbildningen leder till lärarexamen på grundnivå och i vissa fall även till en magisterexamen, beroende på vilka förkunskaper den sökande har. Utbildningen är inriktad mot undervisning i gymnasieskolan inom hälsa, vård och omsorg. Förutom generellt AUO ingår ämnesdidaktik och VFU samt ett examensarbete om 15 hp.

D3. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot yrkesämnena (90 hp)

Utbildningen leder till lärarexamen på grundnivå. Utbildningen är inriktad mot undervisning inom gymnasieskolans yrkesförberedande program. Den praktiskt pedagogiska delen genomförs dels vid Stockholms universitet dels i ett partnerområde/gymnasieskola. Förutom generellt AUO ingår ämnesdidaktik och VFU samt ett examensarbete om 15 hp.

Mål

För lärarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att förverkliga förskolans, fritidshemmets, förskoleklassens, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer.

Kunskap och förståelse

För lärarexamen skall studenten

- visa sådan kunskap i ämnen eller inom ämnesområden som krävs för den verksamhet som utbildningen avser, inbegripet kunskap om ämnets eller ämnesområdets vetenskapliga grund, och om relevanta metoder inom verksamheten samt visa insikt om aktuella forskningsfrågor,
- visa kunskap om lärande och undervisning,
- visa kunskap om läs- och skrivinläringens och matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling, och
- visa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid presentation av ämnesstoffet.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år skall studenten dessutom

- visa mycket god kunskap i läs- och skrivinläring och i grundläggande matematikinläring.
- För undervisning i grundskolan och i gymnasieskolan skall studenten dessutom
- visa mycket god kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt god kunskap i

betygssättning.

Färdighet och förmåga

För lärarexamen skall studenten

- visa förmåga att omsätta kunskaper i ämnen eller inom ämnesområden och om lärande och undervisning som krävs för den verksamhet som utbildningen avser så att alla barn och elever lär och utvecklas,
- visa förmåga att förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- visa förmåga att förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet och delta i ledningen av denna,
- visa förmåga att analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- visa förmåga att använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och inse betydelsen av olika mediers roll för denna, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen eller ämnesområden.

För lärarexamen på avancerad nivå omfattande 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng

skall studenten dessutom

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För lärarexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet. (Högskoleförordningen, bilaga 2, Examensordningen)

Kurser

KURSSTRUKTUR

Kursstruktur, kategori A

Alla lärarstudenter skall läsa sex generella 7,5 hp-kurser (Pedagogik I och II, Didaktik I och II, Specialpedagogik samt Barn- och ungdomsvetenskap), vilka ingår i den generella delen av AUO. För kategorierna A3-A5 gäller att minst 60 hp av kurspoängen ska ligga på avancerad nivå. För kategorierna A1-A2 bör 30 hp ligga på avancerad nivå för att underlätta fortsatta studier på högre nivå. Dessutom ska minst ett examensarbete om 15 hp göras inom AUO oavsett profilområde och studiegång.

Ingång A1 (Förskola)

Generella AUO-kurser 45 hp, varav 15hp på avancerad nivå (AN)

Kurser inom profilområdet Lärande i förskolan, 120 hp

Examensarbete 15 hp

Valbara kurser: 30 hp

Sökbar studiegång (Ingång A1)

A1 Lärande i förskolan

Ingång A2 (Fritidspedagogisk verksamhet)

Generella AUO-kurser 45 hp, varav 15hp på AN

Kurser inom profilområdet Fritidspedagogik och lärande, 120 hp

Examensarbete 15 hp

Valbara kurser: 30 hp

Sökbara studiegångar (Ingång A2)

A2 Fritidens pedagogik □ identitet och skolans läroprocesser

A2 Fritidens pedagogik -rörelse och utomhuspedagogik för

Student som önskar ta ut en lärarexamen om 210 hp mot förskola och fritidspedagogisk verksamhet (A1, A2) ska ha fullgjort kurser om minst 15 hp i läs- och skrivinläring samt minst 15 hp i matematik och

matematikinläring. Av dessa 30 hp ska minst 15 hp fullgöras inom ett profilområde (120 hp). Resterande poäng fullgörs inom en specialiseringskurs

Ingång A3 (Förskoleklass och grundskolans tidigare år och mellanår)

Generella AUO-kurser 45 hp, varav 15hp på AN

Kurser från något av profilområdena a-g (se ovan),

120 hp (inklusive examensarbete 15 hp)

Examensarbete 15 hp + 15 hp (AN)

Valbara kurser: 60 hp (observera att det finns krav på särskild kompetens rörande läs-, skriv- och matematikinläring för denna ingång enligt examensordningen)

Sökbara studiegångar (Ingång A3):

A3a Naturorienterande ämnen för skolår F-6 Ytterligare behörighetskrav: Naturkunskap B

A3b Matematik för skolår F-6

Ytterligare behörighetskrav F-första skolåren; Matematik B

Ytterligare behörighetskrav mellanskolåren: Matematik C

A3c Samhällsorienterande ämnen för skolår F-6

A3d Svenska/svenska som andraspråk för skolår F-6

A3e Engelska för skolår F-6

A3g Bild för skolår F-6

Ytterligare behörighetskrav: Slutbetyg från 3-årigt estetiskt program, gren Konst och formgivning, eller från medieprogram, eller 2 åk estetiskt program (inriktning mot bild) alt. fullgjord konstnärlig utbildning i bild eller media om minst 1 år eller godkända arbetsprover.

A3g Musik för skolår F-6

A3g Barn, teknik och skapande för skolår F-6

Student som önskar ta ut en lärarexamen om 240 hp mot grundskolans tidigare år (A3) ska ha fullgjort kurser om sammanlagt 45 hp fördelade på antingen:

☐ minst 30 hp (varav 15 hp på avancerad nivå) med inriktning mot läs- och skrivinläring samt minst 15 hp med inriktning mot matematik och matematikinläring eller

☐ minst 30 hp (varav 15 hp på avancerad nivå) med inriktning mot matematik och matematikinläring samt minst 15 hp med inriktning mot läs- och skrivinläring

Minst 15 hp ska fullgöras inom ett profilområde (120 hp). Resterande poäng fullgörs inom specialiseringskurs/er.

Ingång A4 (Grundskolans mellanår och senare år)

Generella AUO-kurser 45 hp, varav 15hp på AN

Kurser från något av profilområdena a-g (se ovan), 120 hp, (inklusive examensarbete 15 hp). (I vissa fall 150 hp)

Examensarbete 15 hp + 15 hp (AN)

Valbara kurser 90hp

Sökbara studiegångar (Ingång A4):

A4ab Matematik och naturvetenskap för skolår 5-9

Ytterligare behörighetskrav: Matematik D, Biologi B, Kemi B, Fysik A

A4c Samhällsorienterande ämnen för skolår 6-9

A4d Svenska/svenska som andraspråk för skolår 5-9

A4f Idrott, fritidskultur och hälsa för skolår F-9

Ytterligare behörighetskrav: Idrott och hälsa A

Ingång A5 (Grundskolans senare år och gymnasieskolan)

Generella AUO-kurser 45 hp, varav 15hp på AN

Kurser från något av profilområdena a-g (se ovan),

120 hp (inklusive examensarbete 15 hp) (I vissa fall 150 hp)

Inriktning 2: 90 hp

Examensarbete 15 hp + 15 hp på AN

Sökbara studiegångar (Ingång A5):

A5a Biologi för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Matematik C, Biologi B

A5a Kemi för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Matematik D, Fysik B, Kemi B

A5a Fysik för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Matematik D, Fysik B

A5b Matematik för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Matematik D

A5c Geografi för skolår 7-9 och gymnasieskolan**A5c Historia för skolår 7-9 och gymnasieskolan**

Ytterligare behörighetskrav: Historia A

A5c Religionskunskap för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Historia A

A5c Samhällskunskap för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Matematik B

A5c Företagsekonomi för gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Matematik C

A5c Psykologi för gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Matematik B

A5d Svenska/svenska som andraspråk för skolår 7-9 och gymnasieskolan**A5e Engelska för skolår 5-9 och gymnasieskolan****A5e Spanska för skolår 6-9 och gymnasieskolan**

Ytterligare behörighetskrav: Spanska C-språk B/
steg 3 alternativt nybörjarkurs i spanska 30 hp från SU

A5e Tyska för skolår 6-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Tyska C-språk B/
steg 3. Behörigheten i tyska kan även utgöras av Tyska, nybörjarkurs II, 15 hp från SU

A5e Franska för skolår 6-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Franska C-språk B/steg 3. Behörigheten kan även utgöras av Franska, förberedande kurs, 30 hp/ Förberedande kurs i franska, 20 poäng eller Nybörjarkurs i franska II, 10 poäng från SU

A5f Idrott och hälsa för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Naturkunskap B, Idrott och hälsa B

A5f Dans för skolår F-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Godkänt dansprov

A5g Bild för skolår 6-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Slutbetyg från 3-årigt estetiskt program, gren Konst och formgivning, eller från medieprogram, eller 2 år estetiskt program (inriktning mot bild) alt. fullgjord konstnärlig utbildning i bild eller media om minst 1 år samt godkända arbetsprover. Arbetsproverna ska bestå av en fri presentation och en styrd presentation enligt särskilda anvisningar.

A5g Drama för skolår 5-9 och gymnasieskolan**A5g Musik för skolår 6-9 och gymnasieskolan**

Ytterligare behörighetskrav: Godkänt musikprov

A5g Slöjd, trä och metall och design, för skolår F-9 och gymnasieskolan

Ytterligare behörighetskrav: Godkänt slöjdprov

A5g Teknikutveckling och design för skolår 7-9 och gymnasieskolan

Strukturen för den fortsatta utbildningen och vilka kurser som ska läsas är beroende av vilket profilområde som väljs. Utbudet av kurser kan variera något mellan läsåren. En aktuell kurslista beslutas inför varje läsår av Lärarytbildningsnämnden (LUN). Denna lista kan kompletteras av LUN under läsårets gång.

A6-A8. Se punkten ☐ Övrigt ☐ nedan**Kursstruktur, kategori B***B. Lärarexamen inriktad mot undervisning i yrkesämnen (180 hp)*

Särskilda behörighetskrav: Relevant yrkes- och/eller ämnesutbildning inom gymnasieskolan (motsvarande). Fyra års allsidig och relevant yrkesverksamhet på motsvarande heltid. Yrkesverksamheten ska i huvudsak ha legat inom den senaste 10-årsperioden. För utbildning med inriktning mot handels- och administrationsprogrammet ska alla fyra åren ha legat inom den senaste 10-årsperioden. För vissa yrkesområden kan ytterligare behörighetskrav tillkomma efter särskilt beslut, se www.su.se/lararutbildningar.

En aktuell kurslista beslutas inför varje läsår av LUN. Denna lista kan kompletteras av LUN under läsårets gång.

Kursstruktur, kategori C*C. Kombinationsutbildning: Lärarexamen och annan examen (minst 270 hp)*

C1. Kombinationsutbildning: civilingenjörsk- och lärarexamen (300 hp) Se särskild utbildningsplan.

C2. Kombinationsutbildning: (ämnes)magister- och lärarexamen (minst 270 hp) Se särskild utbildningsplan.

Kursstruktur, kategori D

D. Lärarutbildning där full ämnesteoretisk kompetens i (sko)lämnen/motsvarande är förkunskapskrav (90 hp)

D1. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot allmänna ämnen (90 hp)

D2. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot ämnen inom vård, hälsa, omsorg (90 hp)

D3. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), lärarexamen mot yrkesämnena (90 hp)

En aktuell kurslista beslutas inför varje läsår av LUN. Denna lista kan kompletteras av LUN under läsårets gång.

Examen

Lärarexamen och kandidatexamen

Utbildningen om 180-210 hp leder till en lärarexamen på grundnivå. Utbildning om 240 -330 hp leder till en lärarexamen på avancerad nivå.

Student som avlägger lärarexamen vid Stockholms universitet med godkänt examensarbete inom ett profilområde eller inom det allmän utbildningsområdet (AUO) kan ansöka om kandidatexamen med huvudområde som inrättats vid respektive fakultet.

Övrigt

Lärarexamen för undervisning i särskolan minst 240 högskolepoäng

För att få examen, där verksamhetsområdet särskolan ingår, ska studenten ha godkända studier från ett profilområde med inriktning mot förskoleklass, grundskolans tidigare år eller grundskolans mellanår och senare år. Dessa studier kompletteras med kurserna Specialpedagogik och kommunikation I och II. För studenter som läser profilområden, där innehållet inte uppfyller examensordningens krav på särskild kompetens rörande läs-, skriv- och matematikinläring, måste studenten komplettera sina studier för att få examen för verksamhetsfältet särskolan.

Lärarexamen för undervisning i specialskolan minst 240 högskolepoäng

För att få examen, där verksamhetsområdet specialskolan (skola för döva och hörselskadade elever) ingår, ska studenten ha godkända studier från ett profilområde. För examen krävs ytterligare studier som planeras i samråd med den specialpedagogiska institutionen och fastställs av LUN.