



Utbildningsplan

för

Masterprogram i pedagogik
Master's Programme in Education

120.0 Höskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:	SMPEO
Gäller från:	HT 2009
Fastställt:	2009-06-10
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-06-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen på grundnivå, omfattande 180 höskolepoäng, med minst 90 höskolepoäng i pedagogik eller annat samhällsvetenskapligt huvudområde, eller motsvarande, innefattande ett uppsatsarbete om minst 15 höskolepoäng.

Programmets uppläggning

Under första studieåret läser studenten en kurs som behandlar pedagogikens historiska och filosofiska grunder och en kurs i vetenskapsteori med betoning på metod och design. Valfria kurser erbjuds inom ramen för befintligt, pedagogiskt relevant utbud av kurser på avancerad nivå. Möjlighet att läsa kurser vid andra institutioner kan också föreligga efter samråd med handledaren. Under programmets andra läsår läser studenten ytterligare valfria kurser, samt skriver en masteruppsats i pedagogik. Programmet ges på helfart eller halvfart.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången utbildning skall studenten visa

- breddad kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne,
- fördjupad kunskap och förståelse inom ett eller flera specifika forskningsområden inom pedagogik,
- en fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom ämnet, samt
- en fördjupad kunskap och förståelse för relevanta vetenskapliga metoder inom pedagogik som vetenskapligt ämne.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förmåga att systematisera och integrera kunskaper i pedagogik,
- kunna analysera och bedöma komplexa frågeställningar och företeelser,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, använda adekvata metoder samt genomföra kvalificerade undersökningar för kunskapsutveckling inom pedagogikområdet samt att utvärdera dessa,
- visa förmåga att i nationella och internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera sitt arbete och dess slutsatser, samt
- visa färdigheter för att delta i forsknings- och eller utvecklingsarbete och självständigt arbeta med sådana uppgifter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt i vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa insikt i relationen mellan i pedagogisk praxis identifierade problem och vetenskapliggörandet av dessa, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Läsår 1:

Den moderna pedagogikens idéhistoria, 15 hp

Vetenskapsteori, metod och design, 15 hp

Valbara kurser omfattande totalt 30 hp

Läsår 2:

Masteruppsats i pedagogik, 30 hp

Valbara kurser omfattande totalt 30 hp

Examen

Programmet leder fram till filosofie masterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.