



Utbildningsplan

för

Masterprogram i karriärutveckling och vägledning

Master's Programme in Career Development and Career Counselling

120.0 Högskolepoäng

120.0 ECTS credits

Programkod:	SMKOV
Gäller från:	VT 2015
Fastställt:	2009-03-20
Ändrad:	2015-06-06
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Beslut om upphävande är fattat av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2015-06-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen från Studie- och yrkesvägledarprogrammet, eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmets övergripande mål är att ge ett brett såväl som ett fördjupat kunnande i pedagogik med inriktning mot karriärutveckling och vägledning. Detta omfattar individers lärande och utveckling samt all verksamhet som organisationer och eller samhälleliga institutioner genomför som förberedelse för framtida val av utbildning, yrke, arbete och livsform. Vidare behandlas hur utbildning- och arbetsmarknad påverkar frågor om karriärutveckling och vägledning utifrån individ-, organisations- och samhällsperspektiv.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa bred kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne,
- visa väsentligt fördjupade kunskaper inom pedagogik med inriktning mot karriärutveckling och vägledning,
- visa fördjupad kunskap och förståelse för relevanta vetenskapliga metoder inom pedagogik,
- visa fördjupad insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete i pedagogik med inriktning mot karriärutveckling och vägledning.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap inom området karriärutveckling och vägledning,
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar, företeelser och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med

olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser □

Klassiska och moderna perspektiv på individ och samhälle, 15 hp

Utbildning och arbetsmarknad i förändring, 7,5 hp

Styrning, utvärdering och utveckling, 7,5 hp

Karriärutvecklingsteorier och vägledning, 15 hp

Vägledning i förändring, 15 hp

Vetenskapsteori, 7,5 hp

Metod, design och analys, 7,5 hp

Examensarbete i pedagogik för masterexamen, 30 hp

Valbar kurs om totalt 15 hp

Kurs på avancerad nivå med relevans för karriärutveckling och vägledning som väljs i samråd med studierektor.

Examen

Programmet leder fram till filosofie masterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik. Inriktning är karriärutveckling och vägledning.

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.