



Utbildningsplan

för

Masterprogram i matematikämnets didaktik
Master's Programme in Mathematics Education

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:	NMADO
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2009-03-18
Ändrad:	2010-05-17
Värdinstitution:	Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2009-03-18 och reviderad 2010-05-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För tillträde till programmet krävs lärarexamen med inriktning mot matematik (varav ett självständigt arbete om minst 15 hp), eller motsvarande. Engelska B eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmet innefattar 120 hp (2 års heltidsstudier) och består av obligatoriska kurser inom matematikämnets didaktik om 15 hp samt en obligatorisk kurs om 15 hp i vetenskapsteori och metod, valbara avancerade kurser inom matematikämnets didaktik om 15 hp, valfria kurser om högst 45 hp och ett självständigt arbete i matematikämnets didaktik omfattande 30 - 60 hp.

Mål

Huvudområdet för utbildningen är matematikämnets didaktik.

Efter genomgången utbildning på programmet förväntas studenten

- visa kunskap och förståelse inom matematikämnets didaktik, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom matematikämnets didaktik,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- visa förmåga att inom matematikämnets didaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Kurser

År 1 och 2

1. Obligatoriska kurser, 30 hp

Matematikämnets didaktik, AN, 15 hp (7,5 + 7,5 hp)*

Vetenskapsteori och metod, AN, 15 hp

2. Valbara kurser, 15 hp*

Valbara kurser är kurser på avancerad nivå inom huvudområdet Matematikämnets didaktik om högst 15 hp från en lista på valbara kurser.

Utbudet av valbara kurser beslutas av institutionsstyrelsen. Listan på samtliga valbara kurser uppdateras inför varje nytt läsår. Inför varje ny programstart finns en lista, som visar ett minsta utbud av valbara kurser, på vilka undervisning garanteras under programperioden.

3. Valfria kurser, 0-45 hp

4. Självständigt arbete i matematikämnets didaktik 30/45/60 hp*

* kurser som ingår i huvudområdet

Examen

Masterexamen

Övrigt

Inom programmet är omfattningen av kurser på grundnivå begränsade till högst 30 hp.

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Utbildningen kan komma att ges på engelska.