



Stockholms
universitet

Specialpedagogiska institutionen

Utbildningsplan

för

Masterprogram i specialpedagogik

Masters Programme in Special Education

120.0 Högskolepoäng

120.0 ECTS credits

Programkod:

UQSPE

Gäller från:

VT 2010

Fastställd:

2009-10-06

Värdinstitution:

Specialpedagogiska institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2009-10-06.

Beslut om upphävande är fattat av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2019-05-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För tillträde till programmet krävs en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller annan motsvarande examen eller utbildning som bedöms som relevant. Språkrav: Svenska B och Engelska A.

Programmets uppläggning

Masterprogrammet innefattar 120 hp och ges på halvfart under åtta terminer med campusförlagd undervisning vissa dagar per termin. Sammanläsning med studerande på specialpedagogprogrammet och speciallärarprogrammet förekommer på vissa kurser. Utbildningsprogrammet kan avslutas med magisterexamen efter 60 hp. I detta fall måste ett examensarbete om 15 hp ingå. Kurser väljs i samråd med programansvariga.

Mål

Programmets övergripande syfte

Masterprogrammet är ett sammanhållet utbildningsprogram som omfattar 120 högskolepoäng.

Programmet avser att ge studenten en fördjupad kompetens inom området samt att förbereda dem för fortsatta studier på forskarutbildningsnivå inom specialpedagogik eller ett annat relevant akademiskt ämne.

Utbildningen skall:

- ge kunskap om forskningsfronten gällande lärandets svårigheter, kognitiva och fysiska funktionsnedsättningar samt och pedagogiska metoder och tekniska hjälpmedel för att hantera dem.
- ge kunskap om villkor för utveckling och lärande hos barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättningar.
- ge kunskap om individuella och sociala förhållanden som kan motivera särskilda insatser för att underlätta och stimulera lärande och utveckling
- ge kunskap om etiska dilemman och politiskt-ideologiska motsättningar inom området och sätta in dessa i ett historiskt perspektiv.

Programmets mål

Kunskap och förståelse

Studenten skall

- visa kunskap och förståelse inom det specialpedagogiska området, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom det specialpedagogiska området

Färdighet och förmåga

Studenten skall

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall

- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom det specialpedagogiska området. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom det specialpedagogiska området eller motsvarande från utländsk utbildning.

Betyg

Programmet använder en sjugradig betygsskala med betygen A, B, C, D, E, Fx, F. Olika examinationsformer förekommer beroende på uppläggning, innehåll och mål hos den enskilda kursen. Student som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att hos ansvarig institutionsstyrelse begära att en annan examinator utses.

Kurser

Termin 1

Specialpedagogik som tvärvetenskap 1 (15 hp)

Specialpedagogik som tvärvetenskap 2 (15 hp)

Kursernas syfte är att studenten ur ett specialpedagogiskt historiskt perspektiv ska utveckla en kompetens när det gäller att identifiera, problematisera och kritiskt granska betingelserna för samspel mellan individ och miljö. Studenten ska få kunskap om lärmiljöer och pedagogiska sammanhang för barn, ungdomar och vuxna i behov av särskilt stöd.

Termin 2

Vetenskapsteori och forskningsmetod 1 (7,5 hp)

Valbar ämneskurs (7,5hp)

Självständigt arbete (examensarbete).

Termin 3

Funktionsnedsättning, lärande och utveckling (7,5 hp)

Kursen utvecklar kunskaper om barns och ungdomars neuropsykiatriska och fysiska funktionsnedsättningar relaterade till villkor för lärande och utveckling

Särbegåvning i skola och förskola (7,5 hp)

Kursen behandlar området särbegåvning i utbildningssituationer och förbereder för specialpedagogiska analyser och anpassningar av undervisningssituationer till elever med särskilda förutsättningar.

Valbar ämneskurs (7,5 hp)

Valbar ämneskurs (7,5 hp)

Termin 4

Vetenskapsteori och forskningsmetod 2 (7,5 hp)

Valbar ämneskurs (7,5 hp)

Självständigt arbete (examensarbete) (15 hp)

Examen

Programmet leder fram till en masterexamen i specialpedagogik.

Studenten kan välja att läsa bara de första 60 högskolepoängen, varav 15 högskolepoäng är examensarbete och avsluta masterprogrammet med en magisterexamen.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.