



Utbildningsplan

för

Masterprogram i folkhälsa: samhälleliga och individuella perspektiv

120.0 Högskolepoäng

Master's Programme in Population Health: Societal and Individual

120.0 ECTS credits

Perspectives

Programkod:

SPOPO

Gäller från:

HT 2010

Fastställt:

2009-10-12

Värdinstitution:

Institutionen för folkhälsovetenskap

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Grundläggande behörighet i form av en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (fil kand) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande samt Engelska B eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmet omfattar fyra terminer med huvudsakligen obligatoriska kurser. Den första terminen inleds med kursen Folkhälsa och ojämlikhet. Kursen presenterar ämnesområdet och problematiserar kring olika perspektiv på individ, grupp respektive samhälle och hur dessa perspektiv kan sammanföras. Kursen ger inledande kunskaper om hur hälsa varierar i relation till kön, ålder, socioekonomiska faktorer och till det land man lever i. Kursen ger även en kort introduktion till den medicinska terminologi som används inom folkhälsovetenskap, specifikt inom området ojämlikhet i hälsa. Kursen följs av Social stratifiering och hälsa som huvudsakligen fokuserar på grunderna till social stratifiering och hur detta är relaterat till hälsa, men även sociala determinanter som kön och etnicitet. I kursen Psykobiologiska processer, stress och hälsa får studenten kunskap om olika teorier och modeller bakom stress och därmed en ökad förståelse för kopplingarna mellan socioekonomisk position, stress och ohälsa. Termin 1 avslutas med en introduktion till metod med kvantitativa metoder från psykologi, sociologi och epidemiologi.

Andra terminen inleds med en kurs i livsförloppsstudier, där fokus ligger på hälsa och utveckling med nedslag i olika livsfaser. Även betydelsen av kritiska perioder såsom fostertiden, barndoms- och tonårsperioderna för hälsa i vuxen ålder, liksom åldrandet står i fokus. Efter denna följer två kurser som mer specifikt fokuserar på sociala skillnader i hälsa under två betydelsefulla livsfaser – barndomen och åldrandet. Den senare ges i samarbete med Aging Research Centre (ARC), KI/SU. Andra terminen avslutas med en kortare kurs i SPSS följt av en fortsättningskurs i metod med fokus på mer avancerade metoder.

Tredje terminen inleds med kursen Population development and social change som ges av Sociologiska institutionen (demografiska avdelningen). I Välfärdsstat, socialpolitik och hälsa får studenterna en förståelse för hur företeelser på makronivå kan bestämma förutsättningarna för hälsa. Kursen därefter har ett jämförande internationellt perspektiv och presenterar regionala och globala förändringar i hälsa över tid. Tredje terminen avslutas med en introduktion till arbetet med masteruppsatsen för att studenterna tidigt skall ges möjlighet att komma igång med sitt uppsatsarbete.

Sista terminen inleds med en valbar kurs på avancerad nivå alternativt en individuell läskurs som fördjupning

inför uppsatsarbetet. Resterande del av termin fyra ägnas åt arbetet med masteruppsatsen.

Masterprogrammet omfattar såväl föreläsningar som seminarier. Studenterna förväntas förbereda sig inför seminarierna och ta aktiv del i den diskussion som förs. De olika blocken examineras genom skriftlig tentamen, hemtentamen och/eller fördjupningsuppgifter i form av s k 'paper' som diskuteras vid seminarium och i det avslutande uppsatsarbetet.

Mål

Den övergripande målsättningen med masterprogrammets tvärvetenskapliga kombination av sociologiska, psykologiska och folkhälsovetenskapliga perspektiv är att ge studenterna en fördjupad bild av hur individers, grupper och befolkningars hälsotillstånd hänger samman med samhällsliga förhållanden, politiska och kulturella processer, individuella beteenden och förutsättningar. Efter masterexamen ska studenten kunna tillämpa dessa olika perspektiv för att fördjupa förståelsen av hälsa hos individer, grupper och befolkningar liksom specifikt hur skillnader i hälsa beroende på kön, ålder, etnicitet och socioekonomisk status uppstår och vidmakthålls. Det innebär att masterprogrammet ger studenterna ett brett kunnande inom området med väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delområden. Studenterna förväntas efter utbildningen ha förvärvat kunskaper och färdigheter som krävs för kvalificerat arbete kring folkhälsofrågor, mer specifikt kring ojämlikhet i hälsa, och även kunskaper som möjliggör vidare studier på forskarnivå.

Efter genomgången utbildning på programmet förväntas studenten:

Kunskaper och förståelse

- ha kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området för utbildningen, det tvärvetenskapliga forskningsområde där sociologiska, psykologiska och folkhälsovetenskapliga perspektiv kring hälsa möts,
- ha fördjupad kunskap inom några specifika delområden,
- vara orienterad om aktuella forskningsfrågor

Färdigheter och förmågor

- ha fördjupade metodkunskaper inom det huvudsakliga området för utbildningen,
- ha förmåga att kritiskt integrera och sammanfatta kunskap om individers, grupper eller befolkningars hälsa från de olika vetenskaperna,
- ha förmåga att självständigt formulera relevanta frågeställningar av relevans inom ämnesområdet,
- ha förmåga att planera och med lämpliga metoder genomföra kvalificerade utredningsuppgifter inom givna tidsramar,
- ha förmåga att muntligt och skriftligt (i form av text posters eller uppsatsarbeten) klart redogöra för sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa

Förhållningssätt och etik

- ha förmåga att inom ämnet folkhälsovetenskap, specifikt ojämlikhet i hälsa, göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- ha insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- ha förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom området.

Kurser

Termin 1:

Folkhälsa och ojämlikhet (7,5 hp)

Social stratifiering och hälsa (7,5 hp)

Psykobiologiska processer, stress och hälsa (7,5 hp)

Metod I □ introduktion till kvantitativa metoder inom psykologi, sociologi och epidemiologi (7,5 hp)

Termin 2:

Livsloppsperspektiv på hälsa och hälsoojämlikhet (7,5 hp)

Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar (7,5 hp)

Sociala skillnader i hälsa i den äldre befolkningen (4,5 hp)

SPSS och datahantering (3 hp)

Metod II □ kvantitativa metoder med inriktning mot folkhälsovetenskap (7,5 credits)

Termin 3

Population development and social change (7,5 credits) (Sociologiska institutionen, demografiska avdelningen)

Välfärdsstat, socialpolitik och hälsa (7,5 hp)

Internationell hälsa: regionala och globala förändringar i hälsa över tid (7,5 hp)

Masteruppsats i folkhälsovetenskap - introduktion (7,5/30 hp)

Termin 4

Valbar kurs (7,5 hp) eller Individuell fördjupningskurs (7,5 hp)

Masteruppsats i folkhälsovetenskap (22,5/30 hp)

Examen

Programmet leder fram till en masterexamen i folkhälsovetenskap.

Övrigt

Masterprogrammet ges av CHESS. Vissa kurser ges i samarbete med Sociologiska institutionen (demografiska avdelningen) och Aging Research Centre (ARC) vid Karolinska institutet. CHESS ansvarar för att planera och koordinera programmet.

Masterprogrammet ges på engelska.

Studerande som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.