



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i folkhälsa: samhälleliga och individuella perspektiv**  
**Master's Programme in Population Health: Societal and Individual**  
**Perspectives**

**120.0 Högskolepoäng**  
**120.0 ECTS credits**

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| <b>Programkod:</b>      | SPOPO                                |
| <b>Gäller från:</b>     | VT 2015                              |
| <b>Fastställt:</b>      | 2009-10-12                           |
| <b>Ändrad:</b>          | 2014-11-04                           |
| <b>Värdinstitution:</b> | Institutionen för folkhälsovetenskap |

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden och är senast reviderad 20141104.

Beslut om upphävande är fattat av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2020-04-15.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Grundläggande behörighet i form av en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (fil kand) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande samt Engelska B eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Programmets huvudområde är folkhälsovetenskap och all undervisning sker på engelska. Det omfattar fyra terminer med huvudsakligen obligatoriska kurser. Programmet innehåller en valbar kurs på 7,5 hp, där studenten kan välja kurs vid annan institution/universitet, individuell fördjupningskurs alternativt en praktikkurs. Programmet innehåller även ett avslutande examensarbete på 30 hp. Programmet ger studenterna förutsättningar för arbete med folkhälsovetenskapliga frågor och utredningar samt förbereder för forskarutbildning.

## Mål

Den övergripande målsättningen med masterprogrammets tvärvetenskapliga kombination av sociologiska, psykologiska och folkhälsovetenskapliga perspektiv är att ge studenterna en fördjupad bild av hur individers, grupper och befolkningars hälsotillstånd hänger samman med samhälleliga förhållanden, politiska och kulturella processer, individuella beteenden och förutsättningar.

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

### Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

### Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Kurser**

Följande kurser ingår i programmet:

Folkhälsa och ojämlikhet (7,5 hp)

Social stratifiering och hälsa (7,5 hp)

Metod I – forskningsmetodik (7,5 hp)

Psykobiologiska processer, stress och hälsa (7,5 hp)

Livsförloppsperspektiv på hälsa och hälsoojämlikhet (7,5 hp)

Barns hälsa i ett socialt perspektiv (7,5 hp)

Samhälle, åldrande och hälsa (4,5 hp)

SPSS och datahantering (3 hp)

Metod II – kvantitativa metoder med inriktning mot folkhälsovetenskap (7,5 credits)

Välfärdsstat, socialpolitik och hälsa (7,5 hp)

Global hälsa: utveckling och ojämlikhet (7,5 hp)

Examensarbete i folkhälsovetenskap (30 hp)

Obligatorisk kurs vid annan institution:

Population development and social change (7,5 credits) (Sociologiska institutionen, demografiska avdelningen)

Valbar kurs om totalt 7.5 hp:

Individuell fördjupningskurs (7,5 hp)

Praktik i folkhälsovetenskap (7,5hp)

### **Examen**

Programmet leder till filosofie masterexamen. Huvudområdet är folkhälsovetenskap.

### **Övrigt**

Masterprogrammet ges av CHESS. Vissa kurser ges i samarbete med Sociologiska institutionen (demografiska avdelningen) och Aging Research Centre (ARC) vid Karolinska institutet. CHESS ansvarar för att planera och koordinera programmet.

Masterprogrammet ges på engelska.

Studerande som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.