



Stockholms
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik

Utbildningsplan

för

Studie- och yrkesvägledarprogrammet
Bachelor of Arts in Study and Career Guidance

180.0 Högskolepoäng
180.0 ECTS credits

Programkod:	STYRK
Gäller från:	HT 2010
Fastställd:	2010-06-01
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av samhällsvetenskaplig fakulteten och av Lärarutbildningsnämnden 2010-06-01

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

Programmets uppläggning

Vetenskaps- och professionsprogression

De olika kursernas moment varvas i utbildningen. Examensarbetet genomförs den sista terminen. Samtliga kurser ges på grundnivå. Inom kurserna Studie- och yrkesvägledning I-V samt inom kursen Karriärutveckling och vägledning sker en fördjupning i kunskapsområdet studie- och yrkesvägledning. Fördjupningen motsvarar kandidatnivån. Progressionen i yrkesblivandet sker i samtliga kurser.

Utbildningsvarianter

Studie- och yrkesvägledarutbildningen erbjuds som heltidsstudier och ges antingen som campusförlagd utbildning eller distansutbildning.

Mål

Enligt högskolelagen gäller följande för examen på grundnivå

Inom grundnivån ska en progression och fördjupning ske inom ett huvudämne eller kunskapsområde.

Utbildningen på grundnivå ska leda till att studenterna har:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- beredskap att möta förändringar inom arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen,
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskap inom området

Enligt högskoleförordningen gäller följande examensmål för studie- och yrkesvägledarexamen

För studie- och yrkesvägledarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som studie- och yrkesvägledare inom det offentliga skolväsendet och sådana fristående skolor som anges i skollagen (1985:1100).

Kunskap och förståelse

För studie- och yrkesvägledarexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund, kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa insikt i barns, ungdomars och vuxnas utveckling och lärande samt om individers och grupper val och socialisation i ett perspektiv av livslångt lärande,
- visa kunskap om utbildning, arbetsliv och samhällsutveckling såväl nationellt som internationellt, och
- visa insikt om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i studie- och yrkesvalssituationen samt på arbetsmarknaden.

Färdighet och förmåga

För studie- och yrkesvägledarexamen skall studenten

- visa förmåga att bidra till att förverkliga målen för det offentliga skolväsendet,
- visa förmåga att analysera och förstå individers och grupper studie- och yrkesval samt utifrån denna förmåga identifiera deras behov av stöd och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa olika teorier och metoder för vägledning utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att inom sitt verksamhetsområde stödja övrig personal i deras studie- och yrkesorienterande insatser,
- visa förmåga att i samarbete med andra planera och utveckla stödinsatser för människor med särskilda svårigheter och behov för att underlätta inträde till studier och arbetsmarknad,
- visa förmåga att samla och kritiskt tolka information för att informera och vägleda ungdomar och vuxna inför framtida studier och arbete,
- visa förmåga att skapa och utveckla kontakter med olika intressenter i samhället av betydelse för verksamheten, och
- visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt diskutera nya fakta inom studie- och yrkesvägledningsområdet med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För studie- och yrkesvägledarexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom området studie- och yrkesvägledning göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Examensarbete

För studie- och yrkesvägledarexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort examensarbete om minst 15 högskolepoäng.

Kurser

Studie- och yrkesvägledning I, 15 hp, GN

Studie- och yrkesvägledning II, 22,5 hp, GN

Studie- och yrkesvägledning III, 15 hp, GN

Studie- och yrkesvägledning IV, 22,5 hp, GN

Studie- och yrkesvägledning V, 15 hp, GN

Karriärutveckling och vägledning, 30 hp, GN

Arbetsliv och näringar 22,5 hp, GN

Samhällsvetenskapliga grunder 15 hp, GN

Beteendevetenskapliga grunder 15 hp, GN

Valbar kurs 7,5 hp

Examen

Studie- och yrkesvägledarexamen och kandidatexamen

Utbildningen om 180 hp leder till en studie- och yrkesvägledarexamen.

Student som avlägger sådan examen vid Stockholms universitet med godkänt examensarbete kan ansöka om kandidatexamen med huvudområde pedagogik.