



Utbildningsplan

för

Studie- och yrkesvägledarprogrammet
Bachelor of Arts in Study and Career Guidance

180.0 Höskolepoäng
180.0 ECTS credits

Programkod:	STYRK
Gäller från:	HT 2020
Fastställt:	2010-06-01
Ändrad:	2019-12-10
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakulteten och av Lärarutbildningsnämnden 2010-06-01. Senast reviderad av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2019-12-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

Programmets uppläggning

Programmet omfattar 180 höskolepoäng. Utbildningen har som mål att ge kunskaper och förmågor för att vägleda och undervisa ungdomar och vuxna i frågor som rör karriärutveckling och studie- och yrkesval. Programmet består av tvärvetenskapliga kurser inom det samhälls- och beteendevetenskapliga området och avslutas med ett examensarbete om 15 höskolepoäng. I utbildningen ingår 3 praktikkurser.

Programmet inleds med ett beteendevetenskapligt block som behandlar grunder i psykologi, pedagogik och sociologi som ger förutsättningar för att förstå individers och grupper karriärprocesser och yrkesrollens innehåll. Kurser i det samhällsvetenskapliga blocket syftar till att ge kunskaper om och förståelse för hur samhälle, arbetsliv och utbildning styrs, organiseras och fungerar. Relationen mellan utbildning och arbetsliv, individers övergångar och studie- och yrkesvägledningens roll i detta utgör centrala teman i dessa kurser.

Kurser i karriärvägledningens teori och metod byggs upp och fördjupas stegvis genom tre kurser som är knutna till den handledda professionspraktiken. Studenterna ska i dessa kurser utveckla sin förmåga att genomföra vägledning i professionella sammanhang och visa förståelse för yrkesrollens innehåll och utmaningar. Särskild vikt läggs vid förståelse och insikt om hur vägledare arbetar med människors karriärprocesser i olika faser i livet, liksom om olika grupper situationer och behov. För detta ingår också kurser som fördjupar studenternas kunskaper om vägledning i relation till ett mångfaldssamhälle, funktionsvariationer och omställningsfrågor i arbetslivet. Den handledda professionspraktiken sker inom de områden på arbetsmarknaden där studie- och yrkesvägledande verksamheter förekommer.

Vetenskapliga och metodologiska förhållningssätt ingår återkommande i utbildningen och mer specifikt i de tre kurserna i vetenskaplig teori och metod som är fördelade över de tre läsåren. Ett examensarbete genomförs under sista terminen. Som en röd tråd genom utbildningen behandlas normkritiska perspektiv, digitalisering och etiska frågor i relation till yrkesroll och verksamhet.

Studie- och yrkesvägledarutbildningen erbjuds som heltidsstudier och ges antingen som campusförlagd utbildning eller distansutbildning där det ingår campusförlagd undervisning.

Mål

För att uppnå studie- och yrkesvägledarexamen gäller de allmänna målen i 1 kap. 8§ i Högskolelagen. Därutöver gäller de nationellt fastställda målen för studie- och yrkesvägledarprogrammet angivna i examensordningen (Högskoleförordningen, bilaga 2).

Enligt Högskoleförordningen gäller följande examensmål för studie- och yrkesvägledarexamen:

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som studie- och yrkesvägledare inom skolväsendet.

Kunskap och förståelse

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund, kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa insikt i barns, ungdomars och vuxnas utveckling och lärande samt om individers och grupper val och socialisation i ett perspektiv av livslångt lärande,
- visa kunskap om utbildning, arbetsliv och samhällsutveckling såväl nationellt som internationellt, och
- visa insikt om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i studie- och yrkesvalssituationen samt på arbetsmarknaden.

Färdighet och förmåga

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten

- visa förmåga att bidra till att förverkliga målen för skolväsendet,
- visa förmåga att analysera och förstå individers och grupper studie- och yrkesval samt utifrån denna förmåga identifiera deras behov av stöd och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa olika teorier och metoder för vägledning utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att inom sitt verksamhetsområde stödja övrig personal i deras studie- och yrkesorienterande insatser,
- visa förmåga att i samarbete med andra planera och utveckla stödinsatser för människor med särskilda svårigheter och behov för att underlätta inträde till studier och arbetsmarknad,
- visa förmåga att samla och kritiskt tolka information för att informera och vägleda ungdomar och vuxna inför framtida studier och arbete,
- visa förmåga att skapa och utveckla kontakter med olika intressenter i samhället av betydelse för verksamheten, och
- visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt diskutera nya fakta inom studie- och yrkesvägledningsområdet med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom området studie- och yrkesvägledning göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Examensarbete

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort examensarbete om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten ha fullgjort handledd praktik.

Kurser

Obligatoriska kurser, samtliga på grundnivå.

Termin 1

Studie- och yrkesvägledningens grunder. Utbildning, verksamhet och kunskapsområde, 7,5 hp
Sociologiska perspektiv på studie- och yrkesval, 7,5 hp
Psykologiska perspektiv på karriärutveckling, 7,5 hp
Pedagogiska perspektiv på lärande och förändring, 7,5 hp

Termin 2

Det professionella samtalet i vägledningsprocessen, 7,5 hp
Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp
Utbildningspolitik och utbildningssystem, 7,5 hp

Arbetsliv och arbetsmarknad i förändring, 7,5 hp

Termin 3

Relationer mellan utbildning och arbete, 7,5 hp

Karriärvägledningens teori, metod och praktik I, 15 hp

Organisation, profession och kompetensförsörjning, 7,5 hp

Termin 4

Vetenskaplig teori och metod II, 7,5 hp

Mångfald, migration och mobilitet, 7,5 hp

Normbrytande funktionalitet och karriärval, 7,5 hp

Arbetsliv, hälsa och omställning, 7,5 hp

Termin 5

Karriärvägledningens teori, metod och praktik II, 15 hp

Projektledning och utvecklingsarbete, 7,5 hp

Vetenskaplig teori och metod III, 7,5 hp

Termin 6

Examensarbete för studie- och yrkesvägledarexamen, 15 hp

Karriärvägledningens teori, metod och praktik III, 15 hp

Examen

Programmet leder fram till Studie- och yrkesvägledarexamen.

Övrigt

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.