



Utbildningsplan

för

Studie- och yrkesvägledarprogrammet
Bachelor of Arts in Study and Career Guidance

180.0 Höskolepoäng
180.0 ECTS credits

Programkod:	STYRK
Gäller från:	HT 2017
Fastställt:	2010-06-01
Ändrad:	2017-01-31
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakulteten och av Lärarutbildningsnämnden 2010-06-01. Reviderad av Samhällsvetenskapliga fakulteten 2013-11-19, 2014-09-09 och 2017-01-31.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

Programmets uppläggning

Programmet omfattar 180 höskolepoäng. Under de tre utbildningsåren varvas kurser med olika innehåll för att studenternas gradvis ska öka sin förståelse och tränas i att reflektera kring vägledning utifrån ett bredare perspektiv. Detta görs i relation till beteendevetenskaplig teoribildning. Därtill ingår en bred orientering och begrepp inom områdena arbetsmarknad och arbetsliv samt utbildningsväsendets organisation och styrning. Undervisningen i karriärvägledningens teori och metod byggs upp och fördjupas stegvis genom fyra kurser. Kurserna är fördelade på olika terminer under utbildningen. Här ingår också tre praktikperioder förlagda till termin tre, fyra och fem. Vetenskapliga och metodologiska förhållningssätt tränas fortlöpande och även mera specifikt under de tre kurserna i vetenskaplig teori och metod vilka är fördelade under alla tre läsåren. Examensarbetet genomförs under sista terminen.

Studie- och yrkesvägledarutbildningen erbjuds som heltidsstudier och ges antingen som campusförlagd utbildning eller distansutbildning där det ingår campusförlagd undervisning i anslutning till varje kurs.

Mål

För att uppnå studie- och yrkesvägledarexamen gäller de allmänna målen i 1 kap. 8§ i Höskolelagen. Därutöver gäller de nationellt fastställda målen för studie- och yrkesvägledarprogrammet angivna i examensordningen (Höskoleförförordningen, bilaga 2).

Enligt Höskoleförförordningen gäller följande examensmål för studie- och yrkesvägledarexamen:

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som studie- och yrkesvägledare inom skolväsendet.

Kunskap och förståelse

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund, kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa insikt i barns, ungdomars och vuxnas utveckling och lärande samt om individers och grupper val och socialisation i ett perspektiv av livslångt lärande,
- visa kunskap om utbildning, arbetsliv och samhällsutveckling såväl nationellt som internationellt, och

- visa insikt om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i studie- och yrkesvalssituationen samt på arbetsmarknaden.

Färdighet och förmåga

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten

- visa förmåga att bidra till att förverkliga målen för skolväsendet,
- visa förmåga att analysera och förstå individers och grupper studier- och yrkesval samt utifrån denna förmåga identifiera deras behov av stöd och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa olika teorier och metoder för vägledning utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att inom sitt verksamhetsområde stödja övrig personal i deras studie- och yrkesorienterande insatser,
- visa förmåga att i samarbete med andra planera och utveckla stödinsatser för människor med särskilda svårigheter och behov för att underlätta inträde till studier och arbetsmarknad,
- visa förmåga att samla och kritiskt tolka information för att informera och vägleda ungdomar och vuxna inför framtida studier och arbete,
- visa förmåga att skapa och utveckla kontakter med olika intressenter i samhället av betydelse för verksamheten, och
- visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt diskutera nya fakta inom studie- och yrkesvägledningsområdet med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom området studie- och yrkesvägledning göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Examensarbete

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort examensarbete om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten ha fullgjort handledd praktik

Kurser

Introduktion och sociologiska perspektiv på studie- och yrkesval, 15 hp

Livslångt lärande och utveckling, 7,5 hp

Utbildningspolitik och utbildningssystem, 7,5 hp

Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp

Karriärvägledning i teori och praktik I, 7,5 hp

Arbetsliv och arbete i förändring, 7,5 hp

Utbildning, karriärvägledning och arbete I, 7,5 hp

Karriärvägledning i teori och praktik II, 15 hp

Samspel mellan individ och samhälle, 7,5 hp

Politik och samhälle, 7,5 hp

Vetenskaplig teori och metod II, 7,5 hp

Pedagogiska perspektiv på karriärvägledning, 15 hp

Utbildning, karriärvägledning och arbete II, 7,5 hp

Karriärvägledning i teori och praktik III, 15 hp

Arbetsmarknadspolitik och ekonomi, 7,5 hp

Karriärutveckling och vägledning-teoribildning och kunskapstraditioner, 7,5 hp

Vetenskaplig teori och metod III, 7,5 hp

Examensarbete för studie- och yrkesvägledarexamen, 15 hp

Valbar kurs med relevans för området karriärutveckling och vägledning om 7,5 hp som väljs i samråd med ansvarig studierektor.

Examen

Programmet leder fram till Studie- och yrkesvägledarexamen.

Övrigt

Studerande som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade tre studieåren, kan begära att få

slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begänsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.