



Stockholms
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik

Utbildningsplan

för

Masterprogram i pedagogik
Master's Programme in Education

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:	SEDUO
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2010-06-22
Ändrad:	2012-03-13
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-10-21 reviderad 2010-06-22 och 2012-03-13

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen om 180 högskolepoäng i samhällsvetenskap, humaniora eller motsvarande, innefattande ett uppsatsarbete om 15 högskolepoäng. Svenska B/Svenska som andraspråk B.

Programmets uppläggning

Inom programmet läses obligatoriska och valbara kurser i pedagogik inklusive vetenskapsteori och forskningsmetod. Dessutom skrivs en masteruppsats om 30 hp.

Programmet kan läsas på hel- eller halvfart.

Studenter som läst Rektorsprogrammet följer en särskild studiegång där vetenskapsteori och forskningsmetod samt Masteruppsats om 30 hp är obligatoriska.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången utbildning skall studenten visa

- allmän kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne,
- en fördjupad kunskap och förståelse för relevanta vetenskapliga metoder inom pedagogik,
- en fördjupad insikt i aktuell forskning i pedagogik, samt
- fördjupad teoretisk kunskap och förståelse inom ett specifikt forskningsområde inom pedagogik.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förmåga att systematisera och integrera kunskaper i pedagogik,
- kunna analysera och bedöma komplexa frågeställningar och företeelser,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, använda adekvata metoder samt genomföra kvalificerade undersökningar för kunskapsutveckling inom pedagogikområdet samt att utvärdera dessa,
- visa förmåga att i nationella och internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera sitt arbete och dess slutsatser, samt

- visa färdigheter för att självständigt arbeta med forsknings- och utvecklingsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förmåga att inom pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt i vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa insikt i relationen mellan i pedagogisk praxis identifierade problem och vetenskapliggörandet av dessa, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Termin 1:

Den moderna pedagogikens idéhistoria I, 7,5 hp
Den moderna pedagogikens idéhistoria II, 7,5 hp
Vetenskapsteori, 7,5 hp
Metod och design i pedagogisk forskning, 7,5 hp

Termin 2:

Forskningsseminariekurs, 7,5 hp
Valbara kurser inom institutionens forskningsområden omfattande totalt 22,5 hp

Termin 3:

Speciallitteraturkurs, 7,5 hp
Valbara kurser inom institutionens forskningsområden omfattande totalt 22,5 hp

Termin 4:

Masteruppsats i pedagogik, 30 hp

Examen

Programmet leder fram till masterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik.

Övrigt

Studenter som fullgjort studier inom Rektorprogrammet 30 hp får tillgodoräkna poäng inom masterprogrammet.

Studerande som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begänsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.