



Utbildningsplan

för

Speciallärarprogram inriktning matematik
Programme in Special Needs Training

90.0 Högskolepoäng
90.0 ECTS credits

Programkod:	UQSLM
Gäller från:	HT 2010
Fastställd:	2009-12-16
Värdinstitution:	Specialpedagogiska institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2009-12-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

- Avlagd lärarexamen med inriktning mot matematikutveckling, t ex lågstadielärarexamen, mellanstadielärarexamen, 1-7 MaNo-lärarexamen, lärarexamen med inriktning mot matematik för tidiga åldrar. Annan avlagd lärarexamen med matematik, t ex ämneslärarexamen i matematik, gymnasielärarexamen i matematik, 4-9 lärarexamen med inriktning mot matematik, lärarexamen med inriktning mot matematik för senare åldrar. Alternativt annan avlagd lärarexamen kompletterad med motsvarande kunskaper inom matematikområdet;

- Minst tre års yrkeserfarenhet på minst halvtid av undervisning/pedagogiskt arbete inom undervisningsämnet/området matematik efter lärarexamen;

- Att studenten i sin lärarexamen eller efter sin lärarexamen skrivit ett självständigt arbete (examensarbete) eller en uppsats om minst 15 hp på grundnivå inom relevant kunskaps-/ämnesområde.

Programmets uppläggning

Inriktningar och utbildningsvarianter

Speciallärarutbildningen på avancerad nivå erbjuder två inriktningar, inriktning svenska alternativt inriktning matematik. Oberoende av inriktning erbjuds utbildningen både i form av heltids- och halvfartsstudier.

Vetenskaplig progression och professionsprogression

Inom kurserna sker en fördjupning inom kunskapsområdet specialpedagogik med fokus på språk-, läs- och skrivutveckling eller alternativt matematikutveckling. Fördjupningen motsvarar magisternivå. Vetenskapsteori och metod ska finnas som en röd tråd genom hela utbildningen. Av utbildningens 90 hp skall minst 15 hp vara vetenskapsteori och metod, varav 7,5 hp integreras i undervisningen. Detta ska framgå av kursplanerna. Verksamhetsförlagd utbildning i form av fältstudier ska genomföras i samarbete med representanter för relevanta pedagogiska verksamheter på fältet.

Mål

Examensordning SFS 2008:132

Enligt högskoleförordningen gäller följande mål för speciallärarexamen:

Mål

För speciallärarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som speciallärare för barn och elever inom förskoleklass, skola eller vuxenutbildning, som har behov av särskilt stöd i språk-, skriv-, och läsutveckling eller matematikutveckling.

Kunskap och förståelse

För speciallärarexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om barns och elevers språk- och begreppsutveckling och stimulans av denna, och
- visa fördjupad kunskap om elevers lärande och språk - skriv och läsutveckling eller matematikutveckling samt goda kunskaper om bedömningsfrågor och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För speciallärarexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera, analysera och medverka i förebyggande arbete och i arbetet med att undanröja hinder och svårigheter i olika lärmiljöer,
- visa förmåga att delta i arbetet med att utforma och genomföra åtgärdsprogram för enskilda barn och elever i samverkan med berörda aktörer samt förmåga att stödja barn och elever och utveckla verksamhetens lärmiljöer,
- visa förmåga att vara en kvalificerad samtalspartner och rådgivare i frågor som rör språk-, skriv- och läsutveckling eller matematikutveckling,
- visa förmåga att självständigt genomföra uppföljning och utvärdering samt leda utveckling av det pedagogiska arbetet med målet att kunna möta behoven hos alla barn och elever,
- visa förmåga att kritiskt granska och tillämpa metoder för att bedöma barns och elevers språk-, skriv- och läsutveckling eller matematikutveckling,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska utredningar och analysera svårigheter på individnivå i olika lärmiljöer, och
- visa fördjupad förmåga till ett individanpassat arbetssätt för barn och elever i behov av särskilt stöd.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För speciallärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För speciallärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

I examensbeviset ska det anges för vilken verksamhet utbildningen är avsedd. För speciallärarexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning (SFS 2008:132).

Kurser

Utbildningsprogrammet består av tre kurser om respektive 30 högskolepoäng (hp) Kurserna är indelade i delkurser.

Kurs 1: Specialpedagogik som tvärvetenskap, 30 hp

- Specialpedagogik som tvärvetenskap, 15 hp
- Specialpedagogiskt perspektiv på lärmiljöer, 15 hp

Kurs 2: Speciallärarens yrkesspecifika kompetenser, 30 hp

- Möjligheter och hinder i lärprocesser inom språk- läs- och skrivutveckling eller matematikutveckling, 15 hp
- Bedömning och pedagogisk utredning, 15 hp

Kurs 3: Specialpedagogisk teori och praktik samt examensarbete, 30 hp

- Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp
- Pedagogiska/rådgivande samtal samt utveckling av pedagogiskt arbete, 7,5 hp
- Examensarbete för speciallärarexamen, 15 hp

Examen**Speciallärarexamen** (Postgraduate Diploma in Special Needs Training)

Utbildningen om 90 hp leder till en speciallärarexamen på avancerad nivå. Huvudområdet är specialpedagogik. Student som avlägger sådan examen vid Stockholms universitet och har 180 hp på grundnivå inklusive ett självständigt arbete om 15 hp, kan ansöka om magisterexamen med huvudområde specialpedagogik.