

Utbildningsplan

för

**Kombinationsprogrammet för lärarexamen och masterexamen vid
Humanistisk fakultet**

**300.0 Högskolepoäng
300.0 ECTS credits**

Study Programme for Master of Education and Master of Arts

Programkod: KP010
Gäller från: HT 2010
Fastställt: 2009-10-20

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Lärarutbildningsnämnden vid Stockholms universitet efter samråd med Humanistiska fakultetsnämnden.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Grundläggande behörighet, samt för

-ingång engelska-Engelska B (områdesbehörighet 2 med undantag för aktuellt språk steg 3)
- ingång franska – Engelska B och Franska lägst C-språk B/steg 3. Behörigheten i franska kan även utgöras av Franska, Förberedande kurs, 30 högskolepoäng/Förberedande kurs i franska, 20 poäng eller Nybörjarkurs i franska II, 10 poäng, från Stockholms universitet.

(områdesbehörighet 2)

- ingång historia – Engelska B och Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6)

- ingång italienska – Engelska B och Italienska lägst C-språk B/steg 2. Behörigheten i italienska kan också utgöras av Italienska, Förberedande kurs, 30 högskolepoäng/Förberedande kurs i italienska, 20 poäng, eller Nybörjarkurs/Förberedande kurs i italienska I, 10 poäng, och Nybörjarkurs i italienska II/Förberedande kurs i italienska II, 10 poäng.

(områdesbehörighet 2 med undantag för aktuellt språk steg 3)

-ingång latin- Engelska B (områdesbehörighet 2 med undantag för aktuellt språk steg 3)

- ingång litteraturvetenskap- Engelska B och Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6)

- ingång religionshistoria - Engelska B och Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6)

- ingång spanska – Engelska B och Spanska lägst C-språk B/steg 3. Behörigheten i spanska kan även utgöras av Nybörjarkurs i spanska från Stockholms universitet. (områdesbehörighet 2)

-ingång svenska- Engelska B (områdesbehörighet 2 med undantag för aktuellt språk steg 3)

-ingång svenska som andra språk- Engelska B (områdesbehörighet 2 med undantag för aktuellt språk steg 3)

- ingång tyska – Engelska B och Tyska lägst C-språk B/steg 3. Behörigheten i tyska kan också utgöras av Nybörjarkurs II i tyska, 10 poäng, eller Tyska, nybörjarkurs II, 15 högskolepoäng. (områdesbehörighet 2)

Programmets uppläggning

Utbildningen består av studier i två ämnen som är relevanta för undervisning i grundskolans skolår 6-9 och/ eller gymnasieskolan. Det ena ämnet/huvudområdet läses så att det kan ligga till grund för en generell examen på avancerad nivå och det andra läses till en omfattning om minst 75 hp. Dessutom ingår kurser inom det allmänna utbildningsområdet uppdelat i en generell del omfattande 45 hp och en del om 30 hp som är knuten till de valda ämnenas didaktik och verksamhetsförlagda utbildning (VFU). I utbildningen ingår också för läraryrket relevant självständigt arbete/examensarbete om 30 hp. Kurserna inom det allmänna utbildningsområdet påbörjas när ämne/ huvudområde 1 och ämne/ huvudområde 2 lästs till en omfattning av

90 hp respektive 60 hp.

Ämne 1/Huvudområde 1 inom Humanistiska fakulteten

Engelska
Franska
Historia
Italienska
Latin
Litteraturvetenskap (skolämne svenska)
Religionshistoria
Spanska
Svenska
Svenska som andra språk
Tyska

Ämne 2/Huvudområde 2

Engelska
Franska
Historia
Italienska
Latin
Litteraturvetenskap (skolämne svenska, minst 105 hp)
Medie- och kommunikationsvetenskap
Religionshistoria
Spanska
Svenska (minst 105 hp)
Svenska som andra språk (minst 105hp)
Teckenspråk
Tyska
Ryska
Biologi
Fysik
Geografi
Kemi
Matematik
Data- och systemvetenskap
Företagsekonomi
Psykologi
Statsvetenskap (skolämne samhällskunskap, minst 105 hp)
Nationalekonomi (skolämne samhällskunskap, minst 105 hp)
Sociologi (skolämne samhällskunskap, minst 105 hp)
Juridik

Annat ämne/huvudområde 2 kan godkännas efter beslut av Lärarutbildningsnämnden.

Mål

a. LÄRAREXAMEN (avancerad nivå)

Efter genomgången utbildning på programmet skall studenten:

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att förverkliga skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer.
- visa sådan kunskap i ämnen eller inom ämnesområden som krävs för den verksamhet som utbildningen avser, inbegripet kunskap om ämnets eller ämnesområdets vetenskapliga grund, och om relevanta metoder inom verksamheten samt visa insikt om aktuella forskningsfrågor,
- visa kunskap om lärande och undervisning,
- visa kunskap om läs- och skrivinlärnings och matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling, och
- visa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid presentation av ämnesstoffet.
- visa mycket god kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt god kunskap i betygssättning.
- visa förmåga att omsätta kunskaper i ämnen eller inom ämnesområden och om lärande och undervisning som krävs för den verksamhet som utbildningen avser så att alla barn och elever lär och utvecklas,
- visa förmåga att förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,

- visa förmåga att förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet och delta i ledningen av denna,
- visa förmåga att analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare,
- visa förmåga att använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och inse betydelsen av olika mediers roll för denna, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen eller ämnesområden,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat,
- visa självkännedom och empatisk förmåga, - visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

b. MASTEREXAMEN (ämne 1/huvudområde)

Efter genomgången utbildning på programmet skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling (Högskoleförordningen, bilaga 2, Examensordningen)

Kurser

Ordningen mellan de ingående kurserna kan variera något beroende på kursernas periodisering.

Ingång engelska (300 hp)

Termin 1

Engelska I, GN, 30 hp

Termin 2

Engelska II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Engelska, kandidatkurs, 30 hp (inklusive examensarbete/självständigt arbete, 15 hp)

Termin 6

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 7

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)

Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN

(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)

Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 8

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9 och 10

Kurser på avancerad nivå i engelska om minst 30 hp och examensarbete i engelska om minst 30 hp

Ingång franska (300 hp)

Termin 1

Franska I, GN, 30 hp

Termin 2

Franska II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Franska III, kandidatkurs, 30 hp

Termin 6

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 7

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)

Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN

(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)

Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 8

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9 och 10

Franska IV, magisterkurs, 30 hp, och franska, masterkurs 1, 30 hp och examensarbete i franska om minst 30 hp. Alternativt: Franska, Masterkurs 2, 60 hp.

Ingång historia (300 hp)

Termin 1

Historia I, GN, 30 hp

Termin 2

Historia II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Valbar kurs i historia, 15 hp

Historia, kandidatkurs, 30 hp

Termin 6

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 7

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)

Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN

(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)

Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 8

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9 och 10

Kurser på avancerad nivå i historia om minst 30 hp och examensarbete i historia om minst 30 hp

Ingång italienska (330 hp)

Termin 1

Italienska I, GN, 30 hp

Termin 2

Italienska II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Italienska III, 30 hp

Termin 6

Italienska IV, Kandidatkurs, 30 hp (inklusive examensarbete om 15 hp)

Termin 7

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 8

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)

Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN

(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)

Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 9

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 10 och 11

Kurser på avancerad nivå i italienska om minst 30 hp och examensarbete i italienska om minst 30 hp

Ingång latin (300 hp)

Termin 1

Latin I:1, GN, 15 hp

Latin I:2, GN, 15 hp

Termin 2

Latin II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Latin III, 30 hp

Termin 6

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 7

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)

Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN

(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)

Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 8

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9 och 10

Kurser på avancerad nivå i latin om minst 30 hp och examensarbete i latin om minst 30 hp

Ingång litteraturvetenskap (390 hp)

Termin 1

Litteraturvetenskap I, GN, 30 hp

Termin 2

Litteraturvetenskap II, GN, 30 hp

Termin 3

Kurser i nordiska språk, GN, 30 hp

Termin 4-5

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 6

Litteraturvetenskap □ kandidatkurs, 30 hp

Termin 7

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 8

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)

Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN

(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)

Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 9

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 10 och 11

Litteraturvetenskap □ magisterkurs, 30 hp (varav 15 hp som examensarbete)

Kurser i litteraturvetenskap på avancerad nivå, 30 hp

Termin 12 och 13

Kurser i litteraturvetenskap på avancerad nivå, 60 hp (varav minst 15 hp som examensarbete)

Ingång religionshistoria (300 hp)

Termin 1

Religionshistoria I, GN, 30 hp

Termin 2

Religionshistoria II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Religionshistoria □ kandidatkurs, 30 hp

Termin 6

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 7

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)

Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN

(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)

Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 8

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9 och 10

Religionshistoria □ masterkurs, 60 hp eller andra kurser på avancerad nivå i religionshistoria om minst 30 hp och examensarbete i religionshistoria om minst 30 hp

Ingång spanska (300 hp)

Termin 1

Spanska I, GN, 30 hp

Termin 2

Spanska II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Examenskurs i spanska (självständigt arbete, 15 hp samt två kurser om 7,5 hp)

Termin 6

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 7

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)

Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN
(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)
Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN
(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)
Termin 8
Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)
Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)
Ämne 2, GN, 15 hp
Termin 9 och 10
Kurser på avancerad nivå i spanska, 30 hp, examensarbete i spanska 30 hp.

Ingång svenska (360 hp)

Termin 1
Svenska I, GN, 30 hp
Termin 2
Svenska II, GN, 30 hp
Termin 3
Svenska: Litteratur
Termin 4-5
Kurser i ämne 2, GN, 60 hp
Termin 6
Svenska, kandidatkurs, 30 hp
Termin 7
Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)
Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)
Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)
Termin 8
Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)
Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN
(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)
Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN
(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)
Termin 9
Svenska, magisterkurs (inkl. ett examensarbete om 15 hp)
Termin 10
Svenska. Valfria kurser om sammanlagt 30 hp ur institutionens utbud av valbara kurser på avancerad nivå. Även likvärdiga kurser på annan institution/annat lärosäte kan väljas. (Ev. obligatoriska kurser från fakulteten.)
Termin 11
Svenska, masterkurs (inkl. ett examensarbete om 15 hp)
Termin 12
Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)
Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)
Ämne 2, GN, 15 hp

Ingång svenska som andraspråk (360 hp)

Termin 1
Svenska som andraspråk I, GN, 30 hp
Termin 2
Svenska som andraspråk II, GN, 30 hp
Termin 3
Svenska: Litteratur
Termin 4-5
Kurser i ämne 2, GN, 60 hp
Termin 6
Svenska som andraspråk, kandidatkurs, 30 hp (examensarbete om 15 hp ingår)
Termin 7
Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)
Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)
Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)
Termin 8
Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)
Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN

(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)

Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 9

Svenska som andraspråk, magisterkurs (inkl ett examensarbete om 15 hp)

Termin 10

Svenska som andraspråk. Valfria kurser om sammanlagt 30 hp ur institutionens utbud av valbara kurser på avancerad nivå. Även likvärdiga kurser på annan institution/annat lärosäte kan väljas. (Ev. obligatoriska kurser från fakulteten.)

Termin 11

Svenska som andraspråk, masterkurs (inkl ett examensarbete om 15 hp)

Termin 12

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Ingång tyska (300 hp)

Termin 1

Tyska I, GN, 30 hp

Termin 2

Tyska II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne 2, GN, 60 hp

Termin 5

Tyska, kandidatkurs, 30 hp

Termin 6

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 7

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)

Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN

(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)

Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 8

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9 och 10

Tyska, magisterkurs, 30 hp

Tyska, masterkurs, 30 hp

(I vardera kursen ingår ett examensarbete om 15 hp)

Ämne/ huvudområde 2

Information om vilka kurser som ingår för ämne/huvudområde 2 lämnas av kursgivande institution.

Examen

Lärarexamen (avancerad nivå) och Masterexamen

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade 5-6,5 studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

För att få möjlighet att genomföra de utbildningsmoment som är förlagda ute i skolor och förskolor krävs ett registerutdrag från polismyndigheten. Riksdagen har beslutat att från och med 1 april 2008 ska lärarstuderenter som inom utbildningen genomför verksamhetsförlagd utbildning (VFU), genomgå en registerkontroll.