



Stockholms
universitet

Stockholms universitet

Utbildningsplan

för

Kombinationsprogram för lärarexamen och masterexamen vid

Samhällsvetenskaplig fakultet

Study Programme for Master of Education and Master of Social Science

300.0 Högskolepoäng

300.0 ECTS credits

Programkod:

KP030

Gäller från:

HT 2010

Fastställt:

2009-10-20

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Lärarutbildningsnämnden vid Stockholms universitet efter samråd med Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Grundläggande behörighet samt för

ingång data- och systemvetenskap- Engelska B och Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6)

ingång psykologi – Samhällskunskap A och Matematik B (områdesbehörighet 16 med undantag för Naturkunskap B)

ingång samhällskunskap- Samhällskunskap A och Matematik B (områdesbehörighet 16 med undantag för Naturkunskap B)

Programmets uppläggning

Utbildningen består av studier i två ämnen som är relevanta för undervisning i grundskolans skolår 6-9 och/ eller gymnasieskolan. Det ena ämnet/huvudområdet läses så att det kan ligga till grund för en generell examen på avancerad nivå och det andra läses till en omfattning om minst 75 hp. Dessutom ingår kurser inom det allmänna utbildningsområdet uppdelat i en generell del omfattande 45 hp och en del om 30 hp som är knuten till de valda ämnenas didaktik och verksamhetsförlagda utbildning (VFU). I utbildningen ingår också för läraryrket relevant självständigt arbete/examensarbete om 30 hp. Kurserna inom det allmänna utbildningsområdet påbörjas när ämne/ huvudområde 1 och ämne/ huvudområde 2 lästs till en omfattning av 90 hp respektive 60 hp.

Ämne/huvudområde 1 inom Samhällsvetenskapliga fakulteten

Data- och systemvetenskap

Psykologi

Sociologi (skolämne samhällskunskap)

Statsvetenskap (skolämne samhällskunskap)

Ämne/huvudområde 2

Biologi

Engelska

Franska

Fysik

Data- och systemvetenskap

Företagsekonomi

Geografi

Historia
Italienska
Juridik
Kemi
Latin
Litteraturvetenskap (skolämne svenska, minst 105 hp)
Matematik
Medie- och kommunikationsvetenskap
Nationalekonomi (skolämne samhällskunskap, minst 105 hp)
Psykologi
Religionshistoria
Ryska
Sociologi (skolämne samhällskunskap, minst 105 hp)
Spanska
Statsvetenskap (skolämne samhällskunskap, minst 105 hp)
Svenska (minst 105 hp)
Svenska som andra språk (minst 105 hp)
Teckenspråk
Tyska

Annat ämne/huvudområde 2 kan godkännas efter beslut av Lärarutbildningsnämnden.

Mål

a. LÄRAREXAMEN (avancerad nivå)

Efter genomgången utbildning på programmet skall studenten:

- visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att förverkliga skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer
- visa sådan kunskap i ämnen eller inom ämnesområden som krävs för den verksamhet som utbildningen avser, inbegripet kunskap om ämnets eller ämnesområdets vetenskapliga grund, och om relevanta metoder inom verksamheten samt visa insikt om aktuella forskningsfrågor
- visa kunskap om lärande och undervisning
- visa kunskap om läs- och skrivinläringens och matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling
- visa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid presentation av ämnesstoffet
- visa mycket god kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt god kunskap i betygssättning
- visa förmåga att omsätta kunskaper i ämnen eller inom ämnesområden och om lärande och undervisning som krävs för den verksamhet som utbildningen avser så att alla barn och elever lär och utvecklas
- visa förmåga att förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund
- visa förmåga att förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet och delta i ledningen av denna
- visa förmåga att analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med föräldrar och vårdnadshavare
- visa förmåga att använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och inse betydelsen av olika mediers roll för denna
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen eller ämnesområden.
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat.
- visa självkännedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

b. MASTEREXAMEN (ämne/huvudområde 1)

Efter genomgången utbildning på programmet skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling. (Högskoleförordningen, bilaga 2, Examensordningen)

Kurser

Ordningen mellan de ingående kurserna kan variera något beroende på kursernas periodisering.

Ingång data- och systemvetenskap (300 hp)

Termin 1-2

Data- och systemvetenskap I, GN, 30 hp

Data- och systemvetenskap II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne/huvudområde 2, GN, 60 hp

Termin 5

Data- och systemvetenskap III, GN, 30 hp

Termin 6

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 7

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)

Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN

(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)

Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 8

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Termin 9-10

Data- och systemvetenskap IV, AN, 30 hp

Masterexamensarbete, AN, 30 hp

Ingång psykologi (360 hp)

Termin 1-2

Psykologi I, GN, 30 hp

Psykologi II, GN, 30 hp

Termin 3-4

Kurser i ämne/huvudområde 2, GN, 60 hp

Termin 5

Psykologi III, GN, 30 hp

Termin 6

Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)

Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)

Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)

Termin 7

Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)
Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN
(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)
Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN
(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)
Termin 8
Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)
Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)
Ämne 2, GN, 15 hp
Termin 9-12
Kurser i psykologi, AN, 90 hp
Självständigt examensarbete, AN, 30 hp

Ingång samhällskunskap (360-390 hp)

Huvudområde för examen kan vara sociologi eller statsvetenskap beroende på kursval.

Huvudområde sociologi (390 hp):

Termin 1-2
Samhällskunskap I-II, GN, 60 hp
Termin 3
Sociologi I, GN, 30 hp
Termin 4-5
Kurser i ämne/huvudområde 2, GN, 60 hp
Termin 6
Sociologi II, GN, 30 hp
Termin 7
Sociologi III, GN, 30 hp
Termin 8
Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)
Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)
Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)
Termin 9
Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)
Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN
(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)
Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN
(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)
Termin 10-11
Kurser i sociologi, AN, 60 hp
Termin 12
Masteruppsats i sociologi, AN, 30 hp
Termin 13
Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)
Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)
Ämne 2, GN, 15 hp

Huvudområde statsvetenskap (360 hp):

Termin 1-2
Samhällskunskap I-II, GN, 60 hp
Termin 3
Statsvetenskap II, GN, 30 hp
Termin 4-5
Kurser i ämne/huvudområde 2, 60 hp
Termin 6
Statsvetenskap III, GN, 30 hp
Termin 7
Pedagogik, utbildning och professionellt ledarskap, 9hp, GN (UC150P)
Didaktik I- Kunskapsuppdraget, 6hp, GN (UDG15L)
Ungdomars utveckling och lärande 15hp, GN (UB202A)
Termin 8
Yrkesetiska dilemman och professionella samtal 4,5hp, AN (UH43AL)
Ämnesdidaktik och VFU, 15hp, AN
(USVFU3 eller UM7015 eller UM8011 eller UHVFIL)
Ämnesdidaktik och VFU, 10,5hp, AN

(USVFU4 eller UM7017 eller UM8012 eller UHVFEL)

Termin 9-10

Kurser i statsvetenskap, AN, 60 hp

Termin 11

Examensarbete i statsvetenskap, AN, 30 hp

Termin 12

Specialpedagogiska utmaningar- ungdomar och vuxna, 7,5hp, AN (UQ01KP)

Didaktik II- Bedömning och betyg i grundskolan och gymnasiet, 7,5hp, AN (UDA09L)

Ämne 2, GN, 15 hp

Ämne/ huvudområde 2

Vilka kurser som ska ingå inom ämne/huvudområde 2 beslutas av respektive institution.

Examen

Programmet leder fram till lärarexamen (avancerad nivå) och masterexamen.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade 5-6,5 studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

För att få möjlighet att genomföra de utbildningsmoment som är förlagda ute i skolor och förskolor krävs ett registerutdrag från polismyndigheten. Riksdagen har beslutat att från och med 1 april 2008 ska lärarstudenter som inom utbildningen genomför verksamhetsförlagd utbildning (VFU) genomgå en registerkontroll.