



Utbildningsplan

för

Masterprogram i barnets bästa och mänskliga rättigheter

120.0 Högskolepoäng

Master's Programme in the Best Interest of the Child and Human Rights

120.0 ECTS credits

Programkod:	B04MP
Gäller från:	VT 2012
Fastställt:	2010-10-12
Ändrad:	2011-11-01
Värdinstitution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet:

- 2011-11-01 (delegationsbeslut prodekanus) (institutionsstyrelsen 2011-09-15)
- 2010-10-12 (institutionsstyrelsen 2010-10-04)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Grundläggande behörighet till programmet har den som har en examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen, eller som genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Särskild behörighet till programmet har den som har minst 90 hp i Barn- och ungdomsvetenskap eller för utbildningen relevant samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde, varav minst 15 hp skall utgöras av en uppsats.

Masterprogrammet kräver Svenska B, Engelska B, eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Masterprogrammet är ett sammanhållet utbildningsprogram som omfattar 120 högskolepoäng och som leder fram till en masterexamen. Inom programmet består 60 högskolepoäng av olika obligatoriska kurser som vardera utgör 7,5 högskolepoäng, 7,5 högskolepoäng av valbara kurser, 30 högskolepoäng av en uppsats samt 22,5 högskolepoäng av fältarbete.

Utbildningsprogrammet kan avslutas med en magisterexamen efter två terminer. I magisterexamen skall ett uppsatsarbete omfattande minst 15 hp ingå samt två av de obligatoriska kurserna: Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område samt Teori och metod: barnperspektiv och barns röster.

Termin 1

- Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område, 7,5 hp (obl kurs)
- Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område II, 7,5 hp (obl kurs)
- FN:s konvention om barnets rättigheter i teori och svensk praktik, 7,5 hp (obl. kurs)
- Teori och metod: Barnperspektiv och barns röster, 7,5 hp (obl. kurs)

Termin 2

- Teori, metod och etik inom barnforskning: etnografiska perspektiv, 7,5 hp (obl. kurs)
- Narrativ analys: berättande om och av barn och unga, 7,5 hp (obl. kurs)
- Valbar kurs, 7,5 hp

- Att intervju barn och ungdomar, 7,5 hp (obl. kurs)

Termin 3

- Metod, teknik och vetenskaplig tillämpning, 7,5 hp (obl kurs)
- Fältarbete, 22,5 hp (obl kurs)

Termin 4

- Uppsatsarbete, 30 hp (obl kurs)

På obligatoriska kurser ges undervisning i form av lektioner och/eller handledning. Samläsning med andra studerande kan förekomma. Valbara kurser kan väljas bland ordinarie kursutbud på avancerad nivå inom Stockholms universitet. Det är även möjligt att inom ramen för programmet läsa kurser på avancerad nivå vid andra nationella eller internationella lärosäten än det lärosäte där studenten är antagen till programmet.

Mål

Programmets övergripande mål är att erbjuda en tvärvetenskapligt orienterad utbildning om barn som bygger på samverkan mellan flera ämnen och med en tydlig förankring i det omgivande samhället. Syftet är vidare att utveckla nya former för kunskapsutbyte mellan berörda ämnen och institutioner, där tvärvetenskapligt inriktade teoretiska ansatser, problematiseringar och ett utbyte av metodologiska frågeställningar kan prövas.

Studenterna förväntas efter genomgången utbildning ha förvärvat de kunskaper och färdigheter som krävs för kvalificerat och självständigt arbete som berör barnets bästa och mänskliga rättigheter. Studenterna förväntas även ha förvärvat kunskaper som gör det möjligt för dem att tillgodogöra sig studier på forskarnivå.

Enligt examensordningen skall en student efter avslutad utbildning även:

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.
- Visa fördjupad metodkunskap inom något av de områden som ingår i det övergripande utbildningsområdet

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- Visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen. Arbetet ska även kunna utvärderas.
- Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- Visa sådana färdigheter som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att inom utbildningsområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- Visa förmåga att både identifiera behov av kunskapsutveckling inom området och ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

Kurser

Kurser som ingår i masterprogrammet skall normalt ligga på avancerad nivå. Efter godkännande av programansvarig kan kurser på grundnivå läsas inom ramen för programmet. Varje kurs definieras av en

kursplan som anger innehållet och kraven mer i detalj. Scheman, litteratur, examinationsformer, närvarokrav, behörighet mm styrs av anvisningar till varje enskild kurs.

Obligatoriska kurser

- Att intervjua barn och ungdomar, 7,5 hp
- Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt område, 7,5 hp
- Barnets rättigheter som tvärvetenskapligt forskningsområde II, 7,5 hp
- FN:s konvention om barnets rättigheter i teori och svensk praktik, 7,5 hp
- Metod, teknik och vetenskaplig tillämpning, 7,5 hp
- Narrativ analys: berättande om och av barn och unga, 7,5 hp
- Teori och metod: barnperspektiv och barns röster, 7,5 hp
- Teori, metod och etik inom barnforskning: etnografiska perspektiv, 7,5 hp

Valbara kurser

- Kurser väljs i samråd med programansvarig, 7,5 hp

Självständigt arbete och projekt/fältarbete

- Uppsatsarbete, 30 hp (obl kurs)
- Fältarbete, 22,5 hp (obl kurs)

Examen

Programmet leder till masterexamen inom huvudområdet Barn- och ungdomsvetenskap.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet inom en period av två år även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna. För studieuppehåll och omregistrering gäller särskilda villkor enligt information av programansvarig.

Värdinstitution och programmets organisation

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen kommer att vara värdinstitution för programmet, som ges som en sammanhållen tvåårig utbildning. Samverkan sker med andra ämnen.

Begränsningar

Utbildningsplanen ersätter tidigare utbildningsplan B02MP/B03MP Masterprogram i mänskliga rättigheter och barnets bästa.