



Utbildningsplan

för

Masterprogram i kropp, kultur och livsvillkor

Master's Programme in Body, Culture and Life Conditions

120.0 Höskolepoäng

120.0 ECTS credits

Programkod:

SKKLO

Gäller från:

HT 2011

Fastställt:

2011-02-23

Värdinstitution:

Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-02-23.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen om 180 höskolepoäng i samhällsvetenskap, humaniora eller motsvarande, innefattande ett uppsatsarbete om 15 höskolepoäng. Svenska B/Svenska som andraspråk B.

Programmets uppläggning

År ett består av kurser i etnologi, genusvetenskap och pedagogik med särskild relevans för det tvärvetenskapliga området kropp, kultur och livsvillkor. År två väljer den studerande ämnesfördjupning inom antingen etnologi, genusvetenskap eller pedagogik, omfattande även kurs i vetenskapsteori och forskningsmetod liksom masteruppsats om 30 hp.

Programmet kan läsas på hel- eller halvfart.

Mål

Programmets övergripande mål är att ge kunskap om kropp, hälsa och genus som kulturella och sociala fenomen med utgångspunkt i olika samhällsvetenskapliga och humanistiska kunskapstraditioner; hur idéer om kroppar, sjukt och friskt liksom normalitet och avvikelse skapas och hur dessa påverkar människors livsvillkor. Här fokuseras forskningstraditioner som undersöker människors erfarenheter i ett livsvärldssammanhang och hur dessa erfarenheter gestaltas och kommuniceras på olika sociala arenor. Hur formas kulturellt delade föreställningar och hur cirkulerar de i samhället? På vilka sätt kan dessa förstås utifrån olika maktrelationer, som genus, sexualitet, etnicitet, funktionalitet, religion, klass, och ålder? Hur kan sådana maktrelationer, och hur de samverkar med varandra, förstås med hjälp av intersektionella analyser? Särskild vikt fästs vid att utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskap inom dessa traditioner och att kunna analysera och bearbeta vetenskapliga frågeställningar. Utbildningen syftar till att studenten skall utveckla en kompetensrepertoar som med vägledning av Höskoleförordningen kan formuleras i termer av följande förväntade studieresultat:

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom området kropp, kultur och livsvillkor;
- visa väsentligt fördjupade ämneskunskaper i relation till området kropp, kultur och livsvillkor och aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt
- visa fördjupade metodkunskaper inom området kropp, kultur och livsvillkor och inom respektive ämnesfördjupning.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap, analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer;
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, planera och genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar;
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser, samt
- visa färdighet i att delta i forsknings- och utvecklingsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången utbildning skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete inom området kropp, kultur och livsvillkor samt
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används samt att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

År 1:

Termin I:

Normalitet och avvikelse: samhällsvetenskapliga perspektiv på kropp, sjukdom och funktionshinder, 7,5 hp (Institutionen för pedagogik och didaktik)
Etnologisk kulturanalys, 7,5 hp (Etnologiska avdelningen)
Genusteori: historiografi, vetenskapsteori och forskningspraktik, 7,5 hp (Genusvetenskap)
Historia i intersektionella perspektiv 7,5 hp (Historiska institutionen)

Termin II:

Kulturvevetenskapliga perspektiv på berättande, 7,5 hp (Etnologiska avdelningen)
Intersektionalitet, 7,5 hp (Genusvetenskap)
Specialkurs i pedagogik, 7,5 hp
Forskningsseminariekurs, 7,5 hp (Institutionen för pedagogik och didaktik)

År 2:

Fördjupning i pedagogik :

Den moderna pedagogikens idéhistoria I, 7,5 hp
Speciallitteratur, 7,5 hp
Vetenskapsteori 7,5 hp
Metod och design i pedagogisk forskning, 7,5 hp
Masteruppsats 30 hp

Fördjupning i etnologi:

Ämneshistorisk fördjupning, 7,5 hp
Kvalitativa metoder – etnologisk fördjupning, 7,5 hp
Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp
English for Academic Research, 7,5 hp
Masteruppsats 30 hp

Fördjupning i genusvetenskap:

Ämnesteoretisk fördjupning, 7,5 hp
Kvalitativa metoder – etnologisk fördjupning, 7,5 hp
Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp
English for Academic Research, 7,5 hp
Masteruppsats 30 hp

Examen

Programmet leder fram till masterexamen i antingen etnologi, genusvetenskap eller pedagogik.

Övrigt

Programmet ges i samverkan mellan Etnologiska avdelningen och Genusvetenskap vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap, samt Institutionen för pedagogik och didaktik (värdinstitution).

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.