



Utbildningsplan

för

Yrkeslärarprogrammet med inriktning mot vård- och omsorgslärare
Vocational Teacher Education Programme in Caring education

90.0 Högskolepoäng
90.0 ECTS credits

Programkod: LYVOY
Gäller från: HT 2011
Fastställd: 2011-03-17
Värdinstitution: Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2011-03-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Högskoleexamen om minst 120 hp inom ämnesområdet vård, hälsa eller socialt arbete/omsorg samt minst två års yrkeserfarenhet inom aktuellt ämnesområde.

Programmets uppläggning

Utbildningen vänder sig till studenter som har grundläggande behörighet samt kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper inom det gymnasieprogram yrkeslärarutbildningen avser.

Yrkeslärarexamen uppnås efter att studenten har fullgjort kursfodringar om 90 hp.

Programmet innehåller för yrkesläraryrket centrala kunskaper och omfattar den utbildningsvetenskapliga kärnan och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mål

För yrkeslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som yrkeslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa sådana didaktiska och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa kännedom om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt visa kännedom om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdigheter och förmåga

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och, i samverkan med andra, hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga, i lyssnande, talande och skrivande, till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten samt att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens både i yrkesämnet och i det pedagogiska arbetet.

Kurser

I utbildningen ingår för alla yrkeslärarstudenter den utbildningsvetenskapliga kärnan och verksamhetsförlagd utbildning.

Termin I:

- Vård och omsorgsämnenas didaktik I, 7,5 hp didaktik
- VFU I 7,5 hp
- Utbildningens historia och plats i samhället 5 hp
- Rättsliga och yrkesetiska aspekter på skolan 2.5 hp
- Teorier om lärande och individens utveckling 7.5 hp

Termin II:

- Vård och omsorgsämnenas didaktik II 7.5 hp
- Skolans sociala relationer ur ett mångfaldsperspektiv 7.5 hp
- VFU II 7.5 hp
- Framträdande och retorik 3.5 hp
- Utvärdering och utvecklingsarbete i undervisning och gymnasieskola 4 hp

Termin III:

- Specialpedagogik 7.5 hp
- Vetenskapsteori och forskningsmetod 7.5 hp
- VFU 15 hp

Examen

Utbildningen, som omfattar 90 hp, leder till en yrkeslärarexamen på grundnivå avsedd för ett yrkesprogram inom viss inriktning och vissa ämnen i gymnasieskolan. Higher Education Diploma in Vocational Education

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få

slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Möjlighet för kompletteringsstudier erbjuds, se www.su.se/lararutbildningar.