



# Utbildningsplan

för

**Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans  
årskurs 4-6**

**Teacher Education Programme for Primary School Years 4-6**

**240.0 Högskolepoäng**

**240.0 ECTS credits**

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Programkod:</b>      | LG46Y                           |
| <b>Gäller från:</b>     | HT 2021                         |
| <b>Fastställd:</b>      | 2011-09-14                      |
| <b>Ändrad:</b>          | 2021-01-11                      |
| <b>Värdinstitution:</b> | Institutionen för ämnesdidaktik |

## Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samordningsgruppen vid Stockholms universitet 2011-09-14 och reviderad 2013-06-28, 2014-02-19, 2015-03-11, 2016-02-17. Utbildningsplanen är reviderad av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2017-03-13, 2018-11-19 samt 2021-01-11.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Engelska B/Engelska 6, Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap A/Naturkunskap 1b alt 1a1 + 1a2 och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

## Programmets uppläggning

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 leder till en examen på avancerad nivå som uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar till en omfattning av 240 högskolepoäng i nedanstående ämnen/ämnesområden.

30 högskolepoäng svenska,  
30 högskolepoäng matematik,  
30 högskolepoäng engelska och  
30 högskolepoäng inom ett valbart fördjupningsområde (utbudet av valbara kurser beslutas inför varje antagningsomgång).

60 högskolepoäng utbildningsvetenskaplig kärna  
30 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning och  
30 högskolepoäng självständigt arbete (två arbeten om 15 högskolepoäng vardera).

Studenten har möjlighet att komplettera sin utbildning med ytterligare en av de möjliga valbara terminerna.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan anknyter till kommande yrkesutövning och omfattar följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygsättning och

– utvärdering och utvecklingsarbete.

### **Mål**

För att uppnå grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 gäller de allmänna målen i 1 kap. 9§ i Högskolelagen. Därutöver gäller de nationellt fastställda målen för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 angivna i examensordningen (Högskoleförordningen (1993:100, bilaga 2).

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten vad gäller:

#### **Kunskap och förståelse**

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betygsättning,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

#### **Färdighet och förmåga**

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i den pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga

och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och  
-visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### Kurser

Obligatoriska kurser:

Ämnes- och ämnesdidaktiska kurser:

US116G Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, I, 15 hp GN

US226G Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, II, 7,5 hp GN

US306G Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, III, 7,5 hp GN

UM2301 Matematik för grundlärare årskurs 4-6, I: Taluppfattning och aritmetik, 7,5 hp GN

UM4041 Matematik och lärande för grundlärare årskurs 4-6 II: Geometri, 7,5 hp GN

UM4044 Matematik för grundlärare årskurs 4-6 III: Algebra, sannolikhet, statistik, samband och förändring

USE41G Engelska I för grundlärarprogrammet årskurs 4-6, 7,5 hp GN

ENGE46 Engelska II för grundlärarprogrammet - språkfärdighet och språk teori, 7,5 hp GN

USE42G Engelska II för grundlärarprogrammet årskurs 4-6, 7,5 hp GN

ENG463 Engelska III för grundlärarprogrammet årskurs 4-6, 7,5 hp GN

Utbildningsvetenskaplig kärna:

UCG30K Skolan i Samhället 15 hp GN

UCG38K Eleven i Skolan 22,5 hp GN

UM7107 Undervisning och Utveckling 22,5 hp AN

VFU:

UM2320 Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 7,5 hp GN

UM5006 Verksamhetsförlagd utbildning II - Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 7,5 hp GN

UM7027 Verksamhetsförlagd utbildning III - Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 15 hp AN

Självständigt arbete:

Självständigt arbete I, 15 hp GN

Självständigt arbete II, 15 hp AN

30hp av följande valbara kurser:

1. UM3106 Naturvetenskap och teknik för grundlärare årskurs 4-6, 30 hp GN

2. HV461S Samhällsorienterande ämnen för grundlärarutbildningen årskurs 4-6, Historia, Religionskunskap, Samhällskunskap och Geografi, 30 hp GN

3. Dans för grundlärare åk 4-6 I, 15 hp och II, 15 hp GN

4. HVB146 Bild för grundlärare åk 4-6 I, 15 hp GN

HVB246 Bild för grundlärare åk 4-6 II, 15 hp GN

5. HVM146 Musik för grundlärare åk 4-6 I, 15 hp GN

HVM246 Musik för grundlärare åk 4-6 II, 15 hp GN

6. Idrott och hälsa för grundlärare åk 4-6, 30 hp GN

Det aktuella utbudet av valbara kurser beslutas av Områdesnämnden för naturvetenskap inför varje antagningsomgång.

### Examen

Programmet leder till en Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 som avläggs på avancerad nivå.

### Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla.

Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) måste varje lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet, detta enligt riksdagsbeslut, SFS 2008:53.