



Stockholms
universitet

Specialpedagogiska institutionen

Utbildningsplan

för

Masterprogram i specialpedagogik
Master's Programme in Special Education

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:	UQMAS
Gäller från:	HT 2014
Fastställt:	2012-06-26
Ändrad:	2014-03-18
Värdinstitution:	Specialpedagogiska institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-06-26. Utbildningsplanen är reviderad 2014-03-18.

Beslut om upphävande är fattat av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2019-05-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, Svenska B och Engelska A.

Programmets uppläggning

Masterprogrammet i specialpedagogik tar upp de kunskapsförändringar som skett inom specialpedagogik på teoretisk nivå och i praktisk pedagogisk tillämpning. Utbildningen består av fyra block:

Ämnesblocket som innehåller kurser om sammanlagt 30 högskolepoäng inom huvudområdet specialpedagogik.

Metodblocket som innehåller kurser inom vetenskapsteori och forskningsmetod om sammanlagt 30 högskolepoäng.

Examensarbetsblocket som omfattar ett självständigt arbete (examensarbete) om 30 högskolepoäng.

Det fria blocket innehåller valbara kurser inom specialpedagogik eller inom relevant närliggande område om sammanlagt 30 högskolepoäng. Kurserna kan sökas vid annan institution eller lärosäte och väljs i samråd med studierektorn.

Mål

Programmets övergripande syfte

Programmet avser en fördjupad kompetens inom specialpedagogik och förbereda för fortsatta studier på forskarnivå inom specialpedagogik eller ett annat relevant akademiskt område.

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan.

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom det specialpedagogiska området, inbegripet såväl brett kunnande inom

området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom det specialpedagogiska området.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser är:

Områdesöversikt över internationell forskning inom specialpedagogik, 7,5 hp

Specialpedagogik i historiskt perspektiv och samhällsperspektiv, 7,5 hp

Funktionsnedsättning, lärande och utveckling, 7,5 hp

Särbegåvning i skola och förskola, 7,5 hp.

Vetenskapsteori och forskningsmetodik ur ett flervetenskapligt perspektiv, 7,5 hp

Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

Vetenskapsteori och kvantitativ metod, 7,5 hp

Forskningsetik, intervju- och samtalsmetodik, 7,5 hp.

Valbara kurser om totalt 30 hp inom specialpedagogik eller inom näraliggande område.

Examensarbete i specialpedagogik, 30 hp.

Examen

Utbildningen leder fram till filosofie masterexamen. Huvudområde är specialpedagogik.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två eller fyra studieåren, beroende på studietakt, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå (inklusive självständigt arbete).

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 30 hp inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning. Bedömning av relevans av tidigare utfört självständigt arbete om 15 hp görs av studierektor efter skriftlig förfrågan.