



Utbildningsplan

för

Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik 120.0 Högskolepoäng
Master's Programme in Special Education with Specialization in Visual 120.0 ECTS credits
Impairment Pedagogy

Programkod:	UQMSY
Gäller från:	HT 2014
Fastställd:	2012-06-26
Ändrad:	2014-03-18
Värdinstitution:	Specialpedagogiska institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-06-12. Utbildningsplanen är reviderad 2013-05-14, 2014-03-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, Svenska B och Engelska A, eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmet avser att fördjupa och bredda kunskaper inom synpedagogik med fokus på arbete med barn, ungdomar, vuxna och äldre med synnedsättning eller blindhet. Utbildningen består av fyra delar:

Synspecifika kurser om sammanlagt minst 30 och högst 60 högskolepoäng inom synpedagogik. Kurserna ges i samarbete med Norges teknisk-naturvetenskapelige universitet (NTNU) och Tambartun kompetansesenter i Trondheim respektive Huseby i Oslo.

Metodkurser inom vetenskapsteori och forskningsmetod om sammanlagt 30 högskolepoäng.

Självständigt arbete (examensarbete) om 30 högskolepoäng.

Valbara kurser ska vara inom samma inriktning (synspecifika kurser) och/eller relevant närliggande område om sammanlagt 30 högskolepoäng. Kurserna kan sökas vid annan institution eller lärosäte och väljs i samråd med studierektor.

Mål

Programmets övergripande syfte

Programmet avser att ge studenten en fördjupad kompetens inom området samt att förbereda dem för fortsatta studier på forskarutbildningsnivå inom specialpedagogik eller ett annat relevant akademiskt område.

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan.

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom specialpedagogik, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och

utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom specialpedagogik.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

De synspecifika kurserna ges i Trondheim respektive Oslo. De valbara kurserna som ska vara om sammanlagt minst 30 och högst 60 högskolepoäng är:

Mobility, 20 hp, Pedagogiskt arbete med punktskriftsläsande elev, 20 hp, Synpedagogisk rehabilitering, 10 hp, Synpedagogik i ett samhällsperspektiv, 10 hp, Medicinska, optiska och neurologisk tillstånd, 10 hp, Synpedagogisk undervisning, 10 hp, Introduktion till digital kompetens vid synnedsättning, 10 hp, Digital kompetens och blindhet, 10 hp, och Digital kompetens och lindrig, måttlig eller svår synnedsättning, 10 hp.

Obligatoriska metodkurser är:

Vetenskapsteori och forskningsmetodik ur ett flervetenskapligt perspektiv, 7,5 hp

Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

Vetenskapsteori och kvantitativ metod, 7,5 hp

Forskningsetik, intervju- och samtalsmetodik, 7,5 hp.

Valbara kurser ska vara inom samma inriktning (synspecifika kurser) och/eller relevant närliggande område om sammanlagt 30 högskolepoäng.

Självständigt arbete i specialpedagogik, 30 hp.

Examen

Utbildningen leder fram till filosofie masterexamen. Huvudområde är specialpedagogik.

Övrigt

Undervisningsspråk är svenska och norska

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två eller fyra studieåren, beroende på studietakt, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå (inklusive självständigt arbete).

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 30 hp inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 hp, dock minst 15 hp, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning. Bedömning av relevans av tidigare utfört självständigt arbete om 15 hp görs av studierektor efter skriftlig förfrågan.