



Utbildningsplan

för

**Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen mot
gymnasieskolan - humaniora och samhällsvetenskap
Bridging Teacher Education Programme for Upper Secondary School**

**90.0 Högskolepoäng
90.0 ECTS credits**

Programkod: LKHAY
Gäller från: HT 2012
Fastställd: 2012-02-29
Värdinstitution: Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningar vid Stockholms universitet 2012-02-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Ämneskunskaper i ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 120 högskolepoäng samt ämneskunskaper i ett andra undervisningsämne som motsvarar ämnesstudier om minst 90 högskolepoäng. Ett av ämnena skall inkludera ett självständigt arbete om minst 15hp.

För ämnena samhällskunskap och svenska krävs alltid ämnesstudier om 120 högskolepoäng.

För preciserade ämneskrav hänvisas till separat bilagebeslut.

Programmets uppläggning

Programmet omfattar tre terminers heltidsstudier varav 60 hp består av kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt 30 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser och visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som

krävs för den verksamhet utbildningen avser,

- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogiskdidaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll,
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kurser

- KPU - Teorier om lärande och individens utveckling, GN, 5 hp
- KPU - Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning, AN, 10 hp
- KPU - VFU I, GN, 6,5 hp
- KPU - Utbildningens historia och plats i samhället, GN, 3,5 hp
- KPU - Sociala relationer i skolan, GN, 5 hp
- KPU - Juridik och etik i skolans värld, GN, 2,5 hp
- KPU - Utvärdering och utvecklingsarbete i undervisning och skola, AN, 4 hp
- KPU - Specialpedagogiska utmaningar – ungdomar och vuxna, GN, 5 hp
- KPU - Två kurser i ämnesdidaktik, AN, om vardera 5hp resp. 10hp
- KPU - VFU II, AN, 8,5 hp
- KPU - VFU III, AN, 15 hp
- KPU - Självständigt arbete med ämnesdidaktisk inriktning, AN, 15 hp

Examen

Utbildningen leder till ämneslärarexamen på avancerad nivå. Av examensbeviset framgår vilken inriktning och vilka kurser som studenten har fullgjort. Examensbevis utfärdas efter ansökan.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och inte slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få

slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Riksdagen har beslutat (SFS 2008:53) att från och med 1 april 2008 ska lärarstudenter och deltagare i kommunal vuxenundervisning som inom utbildningen genomför verksamhetsförlagd utbildning (VFU) genomgå en registerkontroll.