



Utbildningsplan

för

Masterprogram i matematikämnets didaktik
Master's Programme in Mathematics Education

120.0 Höskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:	NMDMO
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2013-03-20
Ändrad:	2015-03-02
Värdinstitution:	Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2013-03-20 och reviderad 2015-03-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För tillträde till programmet krävs avlagd lärarexamen om minst 180 hp eller motsvarande, med inriktning mot matematik. Engelska 6/Engelska B och Svenska 3/Svenska B eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Masterprogrammet omfattar 120 hp (2 års heltidsstudier) varav 30 hp obligatoriska kurser, 30 hp valbara kurser på avancerad nivå inom matematikämnets didaktik, valfria kurser om 30 hp samt ett självständigt arbete i matematikämnets didaktik omfattande 30 hp.

Mål

Huvudområdet för utbildningen är matematikämnets didaktik.

Efter genomgången utbildning på programmet förväntas studenten

- visa kunskap och förståelse inom matematikämnets didaktik, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom matematikämnets didaktik,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet,
- visa förmåga att inom matematikämnets didaktik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Kurser

1. Obligatoriska kurser, 30 hp*

Matematikämnets didaktik A, AN, 7,5 hp

Matematikämnets didaktik B, AN, 7,5 hp

Forskningsmetoder i matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik A, AN, 7,5 hp

Forskningsmetoder i matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik B, AN, 7,5 hp

2. Valbara kurser, 30 hp*

Valbara kurser är kurser på avancerad nivå inom huvudområdet Matematikämnets didaktik.

Utbudet av valbara kurser beslutas av institutionsstyrelsen. Listan på samtliga valbara kurser uppdateras inför varje nytt läsår. Inför varje ny programstart finns en lista, som visar ett minsta utbud av valbara kurser, på vilka undervisning garanteras under programperioden.

3. Valfria kurser, 30 hp

4. Självständigt arbete i matematikämnets didaktik, AN, 30 hp*

* kurser som ingår i huvudområdet

Examen

Masterexamen

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

För valfria kurser gäller de begränsningar att använda kursen i examen som framgår av kursplanen för respektive kurs. Valfria kurser kan läsas på grundnivå och avancerad nivå.

Utbildningen kan komma att ges på engelska.