



Utbildningsplan

för

Magisterprogram i lingvistik
Magister's Programme in Linguistics

60.0 Högskolepoäng
60.0 ECTS credits

Programkod:	HLIOM
Gäller från:	HT 2017
Fastställt:	2017-02-08
Värdinstitution:	Institutionen för lingvistik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-02-08.
Beslut om upphävande är fattat av Humanistiska fakultetsnämnden 2021-12-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Filosofie kandidatexamen i lingvistik eller filosofie kandidatexamen i teckenspråk eller motsvarande med minst 90 hp inklusive ett examensarbete om minst 15 hp relevant för den valda studiegången (datorlingvistik, fonetik eller teckenspråk). Engelska 6.

Programmets uppläggning

Magisterprogrammet i lingvistik omfattar två terminers heltidsstudier och består av både obligatoriska och valbara kurser, varav minst 30 hp inom respektive studiegång. Programmet har tre studiegångar: datorlingvistik, fonetik och teckenspråk.

Magisterprogrammet i lingvistik syftar till att förmedla fördjupade kunskaper inom den valda studiegången, låta studenten bredda sina kunskaper inom relevanta områden och till att bereda studenten möjlighet att träna sin förmåga att planera, utföra och såväl skriftligt som muntligt redogöra för forskningsarbete.

Studiegången datorlingvistik har ett fokus på korpusrelaterat arbete, knutet till både text och tal. Studiegången fonetik riktar främst mot experiment- och korpusbaserade undersökningar av interaktion och av barns språkutveckling. Inom studiegången teckenspråk, som inkluderar profilen Svenska som andraspråk för döva, ligger tyngdpunkten på arbete med och utveckling av teckenspråkskorpora.

Magisterexamen i lingvistik ger behörighet till utbildning på forskarnivå i lingvistik. Studenter som tar magisterexamen i lingvistik brukar i de flesta fall sikta på en fortsatt akademisk karriär.

Programmet tillämpar generellt mitterminsgräns med det avsteget att kurser om 15 hp kan komma att förläggas på halvtid under hela terminen om det övriga kursutbudet motiverar detta. Kurser om 7,5 hp löper generellt på halvfart under halva terminen.

Programmet startar med en kurs som är obligatorisk för samtliga inriktningar, Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp, och avslutas med examensarbete inklusive ett gemensamt uppsattsseminarium under andra terminen.

Inom alla tre studiegångarna läses under terminens första hälft den programgemensamma kursen och en valbar kurs, vardera på 7,5 hp. Den andra hälften av terminen läses en projektkurs om 15 hp som är obligatorisk för studiegången.

Under termin två läser alla studiegångarna den för studiegången obligatoriska magisterkursen om 15 hp och följer den programobligatoriska seminarieriet. Utöver denna kurs läses 15 hp valbara kurser.

För alla studiegångarna kan 7,5 eller 15 hp av den för inriktningen obligatoriska projektkursen komma att förläggas till termin två i de fall relevanta valbara kurser ges under termin ett.

Valbara kurser väljs i samråd med studierektor eller inriktningens ämnesföreträdare.

För information om studiegång, se vidare under ”Kurser” nedan.

Mål

Filosofie magisterexamen

Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

Studenten ska kunna

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska kunna

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Termin 1

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp (huvudområde filosofi)

Valbar kurs, 7,5 hp

Projektkurs i datorlingvistik, 15 hp (huvudområde lingvistik)

eller

Projektkurs i fonetik, 15 hp (huvudområde lingvistik)

eller

Projektkurs i teckenspråk, 15 hp (huvudområde lingvistik)

Termin 2

Valbara kurser, 15 hp

Datorlingvistik - magisterkurs, 15 hp (huvudområde lingvistik)

eller

Fonetik - magisterkurs, 15 hp (huvudområde lingvistik)

eller

Teckenspråk - magisterkurs, 15 hp (huvudområde lingvistik)

Valbara kurser väljs alltid i samråd med studierektor eller inriktningens ämnesföreträdare.

För valbara kurser, se hum.su.se/kursutbud/

För specificerade förkunskapskrav för (valbara) kurser, se respektive kursplan.

Kurserna skall i huvudsak ligga på avancerad nivå. Detta innebär att högst 15 hp av kurserna inom ramen för en filosofie magisterexamen får utgöras av kurser på grundläggande nivå.

Examen

Programmet leder till filosofie magisterexamen i huvudområdet lingvistik.

Övrigt

Särskilda villkor för att påbörja examensarbetet anges i kursplanen för respektive studiegångs magisterkurs.

Student som antas till programmet förutsätts att följa angiven studiegång samt att anmäla studieavbrott till studentexpeditionen vid Institutionen för lingvistik.

När utbildningsplanen är upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt föreliggande utbildningsplan under en avvecklingsperiod som omfattar programmets nominella löptid plus två år. Under denna period gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna, i andra hand erbjuds likvärdig utbildning.