



Utbildningsplan

för

Masterprogram i barns språkutveckling
Master's Programme in Child Language Acquisition

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod: HLBSA
Gäller från: HT 2017
Fastställt: 2017-01-31
Värdinstitution: Institutionen för lingvistik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-01-31.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Kandidatexamen i lingvistik, psykologi eller kognitionsvetenskap (inklusive ett examensarbete om 15 högskolepoäng) samt minst 60 högskolepoäng allmän språkvetenskap. Alternativt logopedexamen. Engelska 6, Svenska 3.

Programmets uppläggning

Inom ramen för Masterprogrammet i barns språkutveckling fördjupar studenten sina språkvetenskapliga kunskaper inom språkutveckling i allmänhet och barns språkutveckling i synnerhet, liksom i olika metodologiska ansatser inom området barns språkutveckling. Tyngd läggs vid att studenten utvecklar sitt vetenskapliga förhållningssätt och sin förmåga till självständig analys, och övar att kommunicera sitt arbete både skriftligt och muntligt. Praktiskt tränar studenten detta genom t.ex. mindre projektuppgifter och seminariepresentationer. Programmet ger djupgående kunskaper och färdigheter inom området barns språkutveckling, och det ger behörighet till utbildning på forskarnivå i lingvistik. Det kan även tjäna som grund för en kommande yrkesverksamhet med anknytning till barns språkutveckling.

Programmet omfattar fyra terminers heltidsstudier (120 hp) och består av obligatoriska kurser (45 hp) och valbara kurser (45 hp), samt examensarbete för masterexamen (30 hp). Varje termin innefattar normalt fyra delkurser om 7,5 hp. S.k. mitterminsgräns tillämpas och innebär att två delkurser om 7,5 hp läses parallellt under varje halvtermin. Undantag från tillämpning av mitterminsgräns kan göras för vissa färdighetskurser och valbara kurser lästa vid annan fakultet eller annat lärosäte.

Av valbara kurser om 45 hp skall minst 15 hp läsas inom utbildningens huvudområde och 15 hp inom ett annat huvudområde. Under termin tre läses två färdighetskurser om sammanlagt 15 hp. Kursen "Avancerad akademisk engelska" kan kategoriseras antingen som "färdighetskurs" eller som "valbar kurs". Kurser väljs i samråd med programansvarig. Examensarbetet för masterexamen utgör en termins arbete om 30 hp. Möjlighet finns att inkludera utlandsstudier och praktik inom ramen för programmet, och programmet erbjuder också möjlighet att efter två terminer avsluta studierna med filosofie magisterexamen.

Mål

Filosofie magisterexamen

Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området

som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

Studenten ska kunna

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska kunna

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Filosofie masterexamen

Kunskap och förståelse

Studenten ska kunna

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

Färdighet och förmåga

Studenten ska kunna

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska kunna

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Studiegång och obligatoriska kurser

Termin 1

Språket i bruk, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp, (huvudområde filosofi)

Språkets evolution och barns språkutveckling, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Metoder för studiet av barns språkutveckling, 7,5 hp, (huvudområde lingvistik)

Termin 2

Valbara kurser om totalt 30 hp
eller

Barns språkutveckling - magisterkurs 15 hp (huvudområde lingvistik)
Valbara kurser om totalt 15 hp

Termin 3

Statistik för språkvetare, 7,5 hp, (färdighetskurs, huvudområde lingvistik)
Avancerad akademisk engelska, 7,5 hp (huvudområde engelska)

Valbara (färdighets)kurser om totalt 15 hp

Termin 4

Barns språkutveckling - masterkurs, 30 hp (huvudområde lingvistik)

För information om valbara kurser se Stockholms universitets kurskatalog eller hum.su.se/kursutbud där kursutbudet annonseras senast den 15 september respektive den 15 mars.

Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 hp vid filosofie magisterexamen och till 30 hp vid filosofie masterexamen.

För specificerade behörighetskrav för de i masterprogrammet ingående kurserna, se respektive kursplan.

Examen

Programmet leder till filosofie masterexamen inom huvudområdet lingvistik, med möjlighet till etappavgång för filosofie magisterexamen inom huvudområdet lingvistik.

Övrigt

Övergångsbestämmelser:

När utbildningsplanen är upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt föreliggande utbildningsplan under en avvecklingsperiod som omfattar programmets nominella löptid plus två år. Under denna period gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna, i andra hand erbjuds likvärdig utbildning.