



Utbildningsplan

för

Masterprogram i pedagogik med internationell och jämförande inriktning 120.0 Högskolepoäng
Master's Programme in Education with International and Comparative 120.0 ECTS credits
specialisation

Programkod:	SPIJO
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2018-09-06
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2018-09-06.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen i ett samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde eller lärarexamen om minst 180 högskolepoäng samt Engelska 6 eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmet omfattar fyra terminer (120 högskolepoäng) och innehåller 105 hp obligatoriska kurser varav ett examensarbete om 30 hp samt valbara kurser om 15 hp. Mastersprogrammet är tvärvetenskapligt, internationellt och komparativt. Det syftar till att ge färdigheter i att analysera och bättre förstå lärande- och utbildningsfenom i olika samhällen och kulturer och att ge ett holistiskt perspektiv på lärande, undervisning och utbildning. Deltagarna tillägnar sig en tvärvetenskaplighet som utvecklats utifrån samhällsvetenskapliga teorier och med fokus på jämförelse utifrån ett internationellt och tvärkulturellt perspektiv där också utvecklingsfrågor spelar en viktig roll. Det övergripande målet är att ge kunskap inom fältet internationell och jämförande pedagogik.

Mer specificerat ger programmet deltagarna kunskap om och i:

- samspelet mellan individuella faktorer och samhälleliga faktorer,
- informellt, icke-formellt och formellt lärande och utbildning,
- utbildningssystem och dess olika nivåer (från förskola till högskola),
- samspelet mellan samhällsutveckling och utbildning.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa bred kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne,
- visa väsentligt fördjupad kunskap i pedagogik med inriktning mot internationell och jämförande pedagogik,
- visa fördjupad kunskap och förståelse för relevanta vetenskapliga metoder inom pedagogik med inriktning mot internationell och jämförande pedagogik samt
- visa fördjupad insikt i aktuell forskning och utvecklingsarbete i pedagogik med inriktning mot internationell och jämförande pedagogik.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt systematisera och integrera kunskaper i pedagogik med inriktning mot internationell och jämförande pedagogik,
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar, företeelser och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom pedagogik med inriktning mot internationell och jämförande pedagogik göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt i vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Samtliga kurser är på avancerad nivå och ges inom huvudområdet pedagogik. Följande kurser ingår i programmet:

Termin 1

Internationell och jämförande pedagogik, 15 hp

Vetenskapsteori, 7,5

Utbildningsplanering i teori och praktik, 7,5 hp

Termin 2

Introduktion till pedagogiska forskningsmetoder, 15 hp

Globalisering och utbildning, 7,5 hp

Utbildning och utveckling, 7,5 hp

Termin 3

Fördjupad metodkurs, 7,5 hp

Speciallitteratur, 7,5 hp

Valbara kurser i pedagogik om totalt 15 hp enligt förteckning som fastställs av ansvarig studierektor.

Termin 4

Examensarbete i pedagogik för masterexamen med internationell och jämförande inriktning, 30 hp

Examen

Programmet leder till filosofie masterexamen. Huvudområde för examen är pedagogik. Inriktning är internationell och jämförande pedagogik.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Utbildningen ges på engelska.