



Utbildningsplan

för

Internationellt masterprogram i psykologi
International two-year master's program in psychology

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:	SIPSO
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2019-10-24
Värdinstitution:	Psykologiska institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2019-10-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen om minst 180 högskolepoäng, med ämnesfördjupning i psykologi om 90 högskolepoäng, eller motsvarande utländsk examen. Engelska 6.

Programmets uppläggning

Värdinstitution för Internationellt masterprogram i psykologi är Psykologiska institutionen vid Stockholms universitet. Programmets övergripande mål är att ge en bred och fördjupad kunskapsbas inom huvudområdet psykologi, inklusive forskningsmetodik, som kan komma till nytta på arbetsmarknaden i stort, men också som en förberedelse för vidare studier på forskarutbildning inom psykologi. Kurser erbjuds inom exempelvis socialpsykologi, evolutionär psykologi, kognition, biologisk psykologi, utvecklingspsykologi och arbets- och organisationspsykologi.

Programmet är ett sammanhållet utbildningsprogram som omfattar 120 högskolepoäng (hp), d.v.s. fyra terminers heltidsstudier. Programmet består av 90 hp obligatoriska kurser uppdelade i tre obligatoriska block om 30 hp vardera (block 1, 2 och 4 nedan), samt ytterligare ett block om 30 helt valfria poäng (block 3 nedan).

BLOCK 1: 30 hp obligatoriska kurser i metod- och statistik

BLOCK 2: 30 hp valbara ämneskurser i psykologi

BLOCK 3: 30 hp valfria kurser.

De valfria kurserna kan exempelvis utgöras av ytterligare valbara kurser från institutionens ordinarie kursutbud, kurser på andra institutioner på Stockholms universitet, samt på andra lärosäten såväl nationellt som internationellt, t.ex. i form av utbytesstudier. Max 15 hp kan vara på grundnivå.

BLOCK 4: 30 hp självständigt arbete i psykologi för masterexamen.

Undervisningsspråk är engelska.

Mål

För masterexamen gäller, utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen, högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För magisterexamen gäller, utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen, högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar.
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

För filosofie masterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser på avancerad nivå, med undantag för max 15 högskolepoäng inom block 3 som får ligga på grundnivå:

Block 1 (30 högskolepoäng):

- Psykologins historia och vetenskapsteori, 7,5 högskolepoäng
- Forskningsmetodik I, 7,5 högskolepoäng
- Statistik I, 7,5 högskolepoäng
- Tillämpad enkätmetodik, 7,5 högskolepoäng eller Tillämpad kvalitativ intervjumetodik - datainsamling och analys, 7,5 högskolepoäng

Block 2 (30 högskolepoäng):

- Valbara kurser om minst 30 högskolepoäng från fastställd lista, beslutad av studierektor.

Block 3 (30 högskolepoäng):

- Helt valfria kurser om minst 30 högskolepoäng, där max 15 högskolepoäng får vara på grundnivå. De valfria kurserna är inte begränsade till något speciellt huvudområde.

Block 4 (30 högskolepoäng):

- Självständigt arbete i psykologi för masterexamen, 30 högskolepoäng

För filosofie magisterexamen ska studenten ha godkänt resultat på följande eller motsvarande kurser på avancerad nivå:

- Forskningsmetodik I, 7,5 högskolepoäng
- Statistik I, 7,5 högskolepoäng
- Självständigt arbete i psykologi för masterexamen, 30 högskolepoäng
- Valbara kurser på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng från fastställd lista, beslutad av studierektor.

Examen

Programmet leder till Filosofie Masterexamen inom huvudområdet psykologi.

Programmet kan avslutas tidigare med Filosofie Magisterexamen inom huvudområdet psykologi.

Övrigt

För att kunna påbörja kursen Självständigt arbete i psykologi för masterexamen, 30 högskolepoäng krävs att studenten har godkänt resultat på följande obligatoriska kurser:

- Forskningsmetodik I, 7,5 högskolepoäng
- Statistik I, 7,5 högskolepoäng

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt gällande utbildningsplan, enligt den avvecklingsperiod som fakultetsnämnden beslutar. Vanligtvis är detta minst programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna, alternativt erbjuds likvärdig utbildning.