



Utbildningsplan

för

VAL - inriktning förskollärare

120.0 Högskolepoäng

VAL - Professional Qualification Course, orientation toward Preschool

120.0 ECTS credits

Education

Programkod:

VALFÖ

Gäller från:

HT 2021

Fastställt:

2021-03-10

Värdinstitution:

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap 2021-03-10.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Utbildningsplanen ansluter till och regleras i särskild förordning (SFS 2011:689/2020:724) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som förskollärare och om högskoleutbildningar för vidare utbildning av förskollärare som saknar examen. På Stockholms universitet tillämpas förordningen (SFS 2011:689/2020:724) med följande förkunskapskrav:

Behörig är den som saknar en examen som kan vara behörighetsgivande för legitimation för förskollärare och som har förutsättningar att uppnå en behörighetsgivande förskollärarexamen enligt 2011 års examensordning inom ramen för 120 hp genom att

- ha varit anställd hos en huvudman i förskolan och medverkat i undervisning i förskolan eller förskoleklass med en förskollärares arbetsuppgifter under minst 8 år och med en total omfattning av minst 75%, varav tre år ska ha varit sammanhängande

eller

- har tidigare högskoleutbildning, motsvarande utbildning och arbetslivserfarenhet som medverkande i undervisning i förskolan eller förskoleklassen med en förskollärares arbetsuppgifter

Därutöver gäller att den sökande ska vara anställd hos huvudman i förskola.

Enligt 9§ och 17§ i förordningen (SFS 2011:689/2020:724) kan Stockholms universitet besluta om att sökande ska utföra kompletterande prov eller andra uppgifter utöver inskickade behörighetsgivande meriter för att kunna bedöma om den sökande har förutsättningar att uppnå en behörighetsgivande förskollärarexamen enligt 2011 års examensordning inom ramen för 120 hp.

Programmets uppläggning

Vidareutbildning av förskollärare som saknar examen (VAL) är en kompletterande utbildning som bygger på tidigare utbildning och yrkeserfarenhet. Utbildningen leder till en förskollärarexamen. Utbildningens uppläggning och omfattning utgår ifrån examensmål, den enskildes behov och tidigare meriter, såväl högskoleutbildning som yrkeserfarenhet enligt SFS 2011:689/2020:724. En individuell studieplan upprättas för den som antas till utbildningen. Studieplanen bygger på den enskildes behov av kurser efter validering av tidigare högskoleutbildning och/eller relevant yrkeserfarenhet från förskolan.

Den maximala poängsumma som kan utnyttjas inom ramen för VAL är 120 högskolepoäng. Studierna kan

omfatta såväl utbildningsvetenskaplig kärna (UVK), verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och/eller kompletterande kurser inom det förskolepedagogiska området.

För personer som arbetat inom skolväsendet som medverkande i undervisning i förskolan under sammanlagt minst åtta läsår eller motsvarande, varav minst tre sammanhängande läsår, före den dag som infaller sex månader före sista dag för ansökan till utbildningen, samt var anställd som medverkande i undervisning i förskolan den dag som infaller sex månader före sista dag för ansökan till utbildningen (SFS 2020:724) krävs kurser inom UVK om 30 högskolepoäng samt ett självständigt arbete om 7,5 till 15 hp. För examen ska därutöver det krav som uppställs i högskoleförordningen (1993:100) bilaga 2 examensordning vara uppfyllda.

Studieform

Majoriteten av UVK-kurserna ges som distanskurser på halvfart med ett fåtal campusträffar. Kompletterande kurser inom det förskolepedagogiska området följer behovet på individnivå och kan innebära studier på annat lärosäte som ger utbildning inom VAL med inriktning mot förskollärare, samt eventuellt annan studietakt.

Självständigt arbete

För förskolläraryxamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om 7,5 eller 15 hp inom det förskolepedagogiska området.

Mål

De övergripande målen för utbildning inom högskolan är fastställda i Högskolelagen. Denna utbildningsplan följer de mål som därutöver framgår av högskoleförordningen bilaga 2, examensordning för förskolläraryxamen.

För förskolläraryxamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För förskolläraryxamen ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinlärning,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För förskolläraryxamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att ta till vara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose barns behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för barn med neuropsykiatriska svårigheter,

- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För förskollärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Kurser

Utbildningsvetenskaplig kärna

Kurserna är på grundnivå och ingår i området utbildningsvetenskaplig kärna. Följande kurser, eller motsvarande, ingår i programmet:

- Barns utveckling och lärande - VAL, 5 hp,
- Pedagogisk dokumentation, didaktik, etik och läroplansteori - VAL, 5 hp,
- Specialpedagogik - VAL, 5 hp,
- Ledarskap, utvecklingsarbete och systematiskt kvalitetsarbete - VAL, 10 hp,
- Förskoledidaktik, vetenskaplig teori och metod – VAL, 5 hp.

Kurser inom det förskolepedagogiska området

Av den individuella studieplanen framgår om studenten för att kunna ta ut examen ska läsa kompletterande kurser inom det förskolepedagogiska området. Vid behov erbjuds kurser eller delmoment vid universitet där VAL ges.

Självständigt arbete

En av följande uppsatskurser på grundnivå inom det förskolepedagogiska området väljs i samråd med utbildningssamordnaren:

- Självständigt arbete, 15 hp, eller
- Självständigt arbete, 7,5 hp.

Den studerande examineras utifrån de lärandemål som återfinns i respektive kursplan och de bedömningskriterier som är uppsatta för respektive examination. Formerna för examination och betygsskala anges i respektive kursplan.

Examen

Efter genomgången utbildningsprogram vid Stockholms universitet kan studenten, efter ansökan, erhålla examen enligt 2011 års examensordning till förskollärare. Särskilda krav för examen för studenter med viss yrkeserfarenhet gäller (SFS 2011:689/2020:724).

Övrigt

Sektionen för uppdragssamordning vid Stockholms universitet har samordningsansvar för utbildningen medan kursansvariga institutioner ansvarar för sina respektive kurser.

All undervisning sker på svenska.

Antagning

Antagning till utbildning enligt denna utbildningsplan ska göras senast 30 juni 2026. Utbildningen ska vara avslutad senast den 30 juni 2030. Ansökan till utbildningen sker normalt två gånger per år.

Uppehåll

Eftersom VAL är tidsbegränsat kan anstånd om studiestart och studieuppehåll beviljas endast om utbildningen kan genomföras under max fyra år och slutföras före 30 juni 2030. Studerande som lämnar utbildningen ska meddela studieavbrott till VAL:s samordning.